

Инструкция к компьютерной программе «Диагностика социальной креативности»

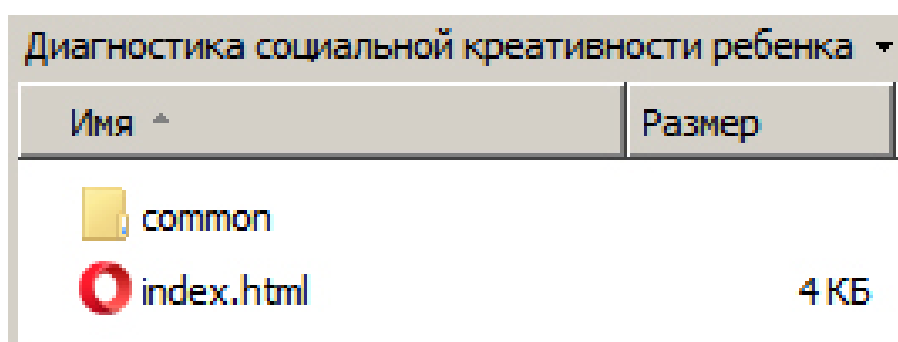
Оглавление:

1. Общие сведения о программе.....	2
2. Запуск программы.....	2
3. Выбор типа анкетирования.....	2
4. Анкетирование учащихся (7-16 лет).....	4
4.1 Первая страница диагностики.....	4
4.2 Страницы с вопросами для учащегося.....	5
4.3 Страница результатов самооценки учащегося.....	6
5. Экспертная оценка учащегося педагогом.....	8
5.1 Первая страница диагностики.....	8
5.2 Страницы с вопросами для педагога.....	9
5.3 Страница результатов экспертной оценки учащегося педагогом...	10
6. Получить результаты диагностики учащегося из ранее сохраненных файлов.....	12
6.1 Первая страница диагностики.....	12
6.2 Страница индивидуальной модели социальной креативности ребенка.....	14
7. Эксперт-метод «Социальная креативность»	16
7.1 Первая страница диагностики.....	16
7.2 Страница с вопросами.....	17
7.3 Страница результатов эксперт-метода «Социальная креативность».....	17
8. Содержание сохраненных файлов.....	19
8.1 Содержание файла диагностики социальной креативности ребенка.....	19
8.2 Содержание файла эксперт-метода «Социальная креативность»...	21

1. Общие сведения о программе

Программа создана для диагностики социальной креативности ребенка или взрослого и построения индивидуальных моделей социальной креативности. На основе введенных данных программа создает файл в формате Microsoft Excel (XLSX), содержащий данные и индивидуальную модель социальной креативности в виде пятиконечной звезды.

Программа состоит из запускаемого файла «**index.html**» и папки «**common**» с дополнительными модулями. Программа работает во всех современных браузерах, и, соответственно, должна работать на любом современном компьютере.



2. Запуск программы

Для запуска программы необходимо открыть файл «**index.html**» из папки «Диагностика (компьютерная версия)». После запуска программы откроется окно браузера Вашего компьютера.

3. Выбор типа анкетирования

Анкета 1
Диагностика социальной креативности
Выберите тип анкетирования
Анкетирование учащихся (7-16 лет)
Экспертная оценка учащегося педагогом
Получить результаты диагностики учащегося из ранее сохраненных файлов
Эксперт-метод "Социальная креативность"
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>

Первая страница содержит следующие **варианты типов анкетирования**:

«Анкетирование учащихся (7-16 лет)» – анкеты для заполнения учащимися, по результатам которых строится индивидуальная модель социальной креативности ребенка. Учащийся сам заполняет анкету, внося свои данные, и самостоятельно отвечает на поставленные ему вопросы.

«Экспертная оценка учащегося педагогом» – анкеты, которые заполняет педагог на основе ситуативного или длительного опыта наблюдения за учащимся, по результатам чего строится индивидуальная модель ребенка на основе экспертной оценки педагога.

Анкетирование учащегося и педагога можно проводить в любой последовательности, как по очереди (после проведения одного типа анкетирования программа предложит провести второй), так и независимо друг от друга, в том числе в разное время и на разных компьютерах.

«Получить результаты диагностики учащегося из ранее сохраненных файлов» – в случае независимого заполнения анкет педагога и ребенка, данный пункт меню служит для объединения двух анкет разного типа в одну для создания индивидуальной модели социальной креативности ребенка. Также можно получить результаты готовой сохраненной модели.

«Эксперт-метод «Социальная креативность» – обобщенная анкета для изучения социальной креативности, как учащихся старшего школьного возраста, так и педагогов, результаты которой позволяют построить индивидуальные модели социальной креативности. Для создания данных моделей респонденты вводят данные и отвечают на поставленные вопросы.

Для выбора **типа анкетирования** необходимо нажать на кнопку с соответствующим названием, после чего она станет зеленого цвета. Для продолжения - нажать на кнопку **«Далее»**. Если кнопка **«Далее»** и все типы анкетирования стали красного цвета, значит, тип не был выбран. Нужно просто нажать на необходимый тип – и он, и кнопка **«Далее»** и станут зелеными.

4. Анкетирование учащихся (7-16 лет)

4.1 Первая страница диагностики

После выбора типа анкетирования «Анкетирование учащихся (7-16 лет)» и нажатия кнопки «Далее» появится следующая страница:

Анкета 1	
Развитие социальной креативности ребенка	
Фамилия ребенка:	<input type="text"/>
Имя ребенка:	<input type="text"/>
Возраст ребенка:	<input type="text" value=""/> лет
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>	
<input type="button" value="Загрузить сохраненные данные ребенка"/>	

Данная страница заполняется учащимся или педагогом (в случае невозможности заполнения данных учащимся). В первое поле необходимо ввести фамилию ребенка. Во второе поле – имя ребенка. В третьем поле необходимо выбрать возраст ребенка.

Описание кнопок на странице:

Кнопка «**Назад**» приводит к переходу на предыдущую страницу (в данном случае на выбор типа анкетирования).

Кнопка «**Сохранить данные**» создает файл Microsoft Excel (XLSX) с введенными данными диагностики, и он автоматически скачивается в браузере в папку «**Загрузки**» (Internet Explorer может спросить подтверждение на скачивание файла). Сохранять данные в файл можно в любой момент во время заполнения анкеты.

Кнопка «**Далее**» приводит к переходу на следующую страницу (в данном случае на первую страницу с вопросами анкеты).

Кнопка «**Загрузить сохраненные данные ребенка**» загружает данные из ранее сохраненного Microsoft Excel (XLSX) (название файла должно начинаться с:

- «**Диагностика СК – Данные анкеты для ребенка – ФИО учащегося**» или
- «**Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося**».

Если не сохранить данные и нажать кнопку «Назад», программа спросит, точно ли мы хотим перейти назад, так как введенные данные при изменении типа анкетирования не сохраняются в системе, и могут храниться только в файле Microsoft Excel (XLSX), который создается нажатием кнопки «Сохранить данные».

После ввода фамилии, имени и возраста ребенка для продолжения нажать на кнопку «Далее». Если кнопка «Далее» и какие-то элементы стали красного цвета, значит, не все данные были введены. Нужно ввести недостающие данные – все элементы и кнопка «Далее» станут зеленого цвета, после чего нужно снова нажать на кнопку «Далее» для перехода на следующую страницу.

4.2 Страницы с вопросами для учащегося

После успешного перехода на следующую страницу появится первая страница с вопросами анкеты. На все вопросы учащийся отвечает самостоятельно. Примерный вид страницы с вопросами.

Анкета 1
«Карта интересов» Анкета для учащихся 7-11 лет
ПОЖАЛУЙСТА, ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ НИЖЕ УТВЕРЖДЕНИЯ И ОТМЕТЬ СВОЙ ВЫБОР.
Любишь ли ты? Нравится ли тебе? Хотел бы ты?
Петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах
Очень не нравится
Не нравится
Сомневаюсь, не знаю
Нравится
Очень нравится
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>

Учащийся внимательно читает задание сверху анкеты на белом фоне ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ. Далее учащийся читает вопросы анкет (на сером и зеленом фоне) и выбирает свой вариант ответа. Ответ на каждый вопрос может быть только один, при нажатии на вариант ответа он становится зеленого цвета, тем самым обозначая выбор ответа. Ответ можно поменять, просто нажав на другой вариант. Далее учащийся, прокручивая

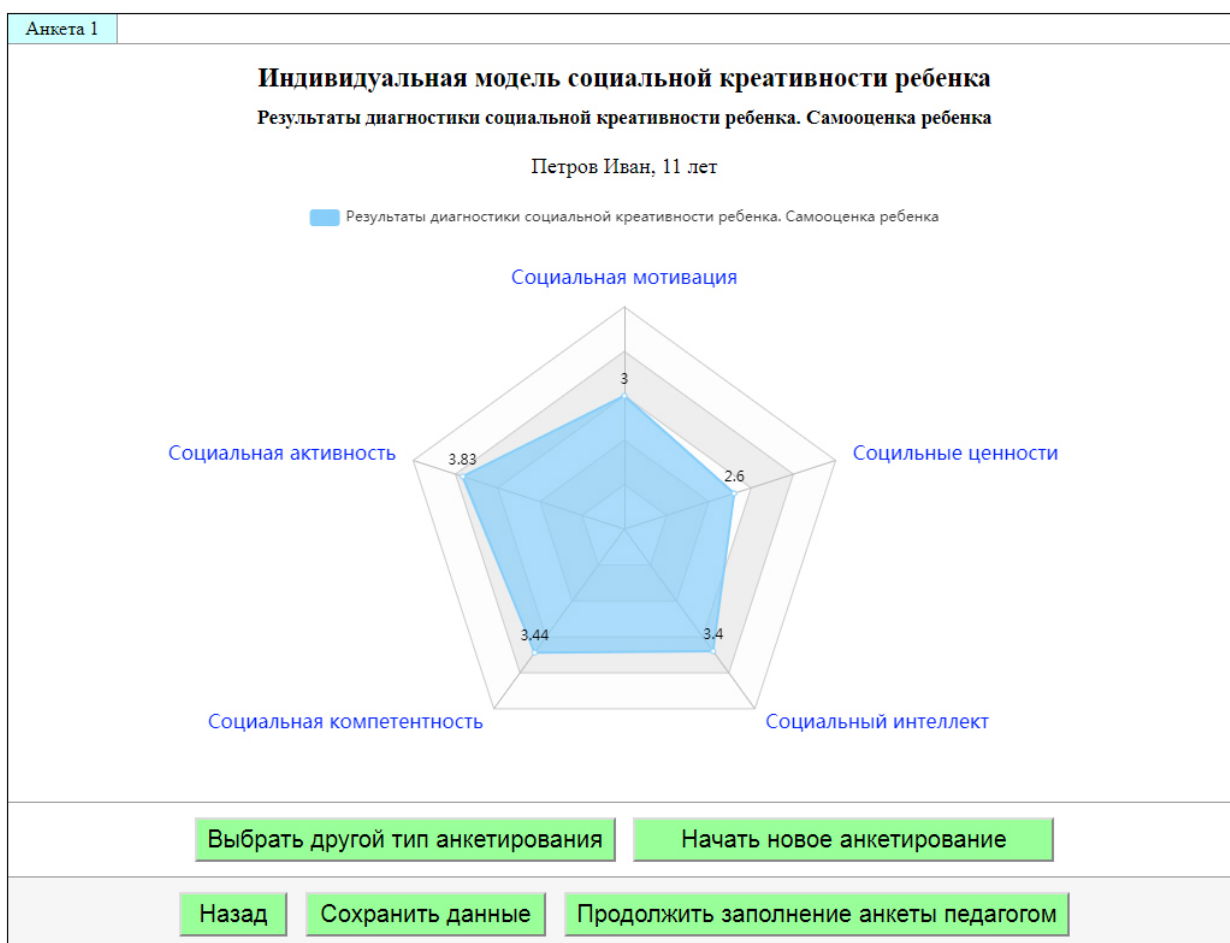
страницу или используя полосу прокрутки, переходит к следующему вопросу.

После ответа на все вопросы на странице для перехода на следующую страницу нужно нажать кнопку «Далее». Если кнопка «Далее» стала красного цвета, значит, не на все вопросы был выбран ответ. Все варианты ответа таких вопросов будут выделены красным цветом. Прокручивая страницу вверх, нужно найти все неотмеченные вопросы и выбрать ответ. Выбранный вариант ответа станет зеленого цвета, остальные варианты - белого. После ответов на все выделенные вопросы кнопка «Далее» станет зеленого цвета, и для перехода на следующую страницу нужно снова нажать на кнопку «Далее».

Действия кнопок «Назад» и «Сохранить данные» такие же, как было указано ранее.

4.3 Страница результатов самооценки учащегося

После успешного прохождения анкетирования учащимся появится страница с результатами самооценки ребенка.



На странице представлено графическое изображение результатов самооценки ребенка в виде пятиконечной звезды по пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.

Варианты продолжения работы с программой:

1. Для прохождения анкетирования другим учащимся - нажать кнопку **«Начать новое анкетирование»**. Для сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажав на кнопку **«Сохранить данные»**.

2. Для прохождения анкетирования другого типа – переход к странице с выбором типа анкетирования – нажать кнопку **«Выбрать другой тип анкетирования»**. Для сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажать на кнопку **«Сохранить данные»**.

3. Для возврата на предыдущую страницу анкетирования нажать кнопку **«Назад»**. Для сохранения полученных данных – нажать кнопку **«Сохранить данные»**.

4. Для заполнения анкетирования педагогом по данному учащемуся – переход на анкету для педагога на первую страницу с вопросами – нажать кнопку **«Продолжить заполнение анкеты педагогом»**.

В случае если данное анкетирование учащегося было пройдено в продолжение анкетирования педагога (после прохождения анкеты педагогом была нажата кнопка **«Продолжить заполнение анкеты учащимся»**, и затем учащийся прошел свое анкетирование), то вместо кнопки **«Продолжить заполнение анкеты педагогом»** будет кнопка **«Перейти к результатам диагностики»**.

«Перейти к результатам диагностики» – получить окончательную индивидуальную модель социальной креативности ребенка в виде пятиконечной звезды – переход на страницу с окончательными данными диагностики социальной креативности ребенка.

5. Экспертная оценка учащегося педагогом

5.1 Первая страница диагностики

После выбора типа анкетирования «**Экспертная оценка учащегося педагогом**» и нажатия кнопки «**Далее**» появится следующая страница:

Анкета 1	
Развитие социальной креативности ребенка	
Фамилия ребенка:	<input type="text"/>
Имя ребенка:	<input type="text"/>
Возраст ребенка:	<input type="text" value=""/> лет
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>	
<input type="button" value="Загрузить сохраненные данные ребенка"/>	

Данная страница заполняется педагогом. В первое поле необходимо ввести фамилию ребенка. Во второе поле – имя ребенка. В третьем поле необходимо выбрать возраст ребенка.

Описание кнопок на странице:

Кнопка «**Назад**» приводит к переходу на предыдущую страницу (в данном случае на выбор типа анкетирования).

Кнопка «**Сохранить данные**» создает файл Microsoft Excel (XLSX) с введенными данными диагностики, и он автоматически скачивается в папку «**Загрузки**» в браузере компьютера (Internet Explorer может спросить подтверждение на скачивание файла). Сохранять данные в файл можно в любой момент во время заполнения анкеты.

Кнопка «**Далее**» приводит к переходу на следующую страницу (в данном случае на первую страницу с вопросами анкеты). Если кнопка «**Далее**» и какие-то элементы стали красного цвета, значит, не все данные были введены. Нужно ввести недостающие данные – и все элементы и кнопка «**Далее**» и станут зелеными, после чего нужно снова нажать на кнопку «**Далее**» для перехода на следующую страницу.

Кнопка «**Загрузить сохраненные данные педагога**» загружает данные из ранее сохраненного файла Microsoft Excel (XLSX) (название файла должно начинаться с:

- «**Диагностика СК – Данные анкеты для педагога – ФИО учащегося**» или

- «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»).

Если не сохранить данные и нажать кнопку «Назад», программа спросит, точно ли мы хотим перейти назад, так как введенные данные при изменении типа анкет не сохраняются.

5.2 Страницы с вопросами для педагога

После перехода на следующую страницу появится первая страница с вопросами анкеты. На все вопросы об учащемся отвечает педагог. Примерный вид первой страницы с вопросами (высота страницы зависит от размера экрана монитора).

Анкета 1
<p>Эксперт-метод «Социальный интерес» Анкета для педагогов</p> <p>ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ УРОВЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА.</p>
<p>Эмоциональное отношение к социальным аспектам окружающего мира, общению, взаимодействию с различными социальными группами</p>
Негативное
Неоднозначное
Нейтральное
Частично позитивное
Позитивное
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>

Педагог внимательно читает задание вверху анкеты на белом фоне ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ. Далее педагог читает вопросы анкеты (на сером и зеленом фоне) и выбирает свой вариант ответа. Ответ на каждый вопрос может быть только один, при нажатии на вариант ответа он становится зеленого цвета, тем самым обозначая выбор ответа. Ответ можно поменять, просто нажав на другой вариант. Далее педагог, прокручивая страницу или используя полосу прокрутки браузера, переходит следующему вопросу (зеленого цвета).

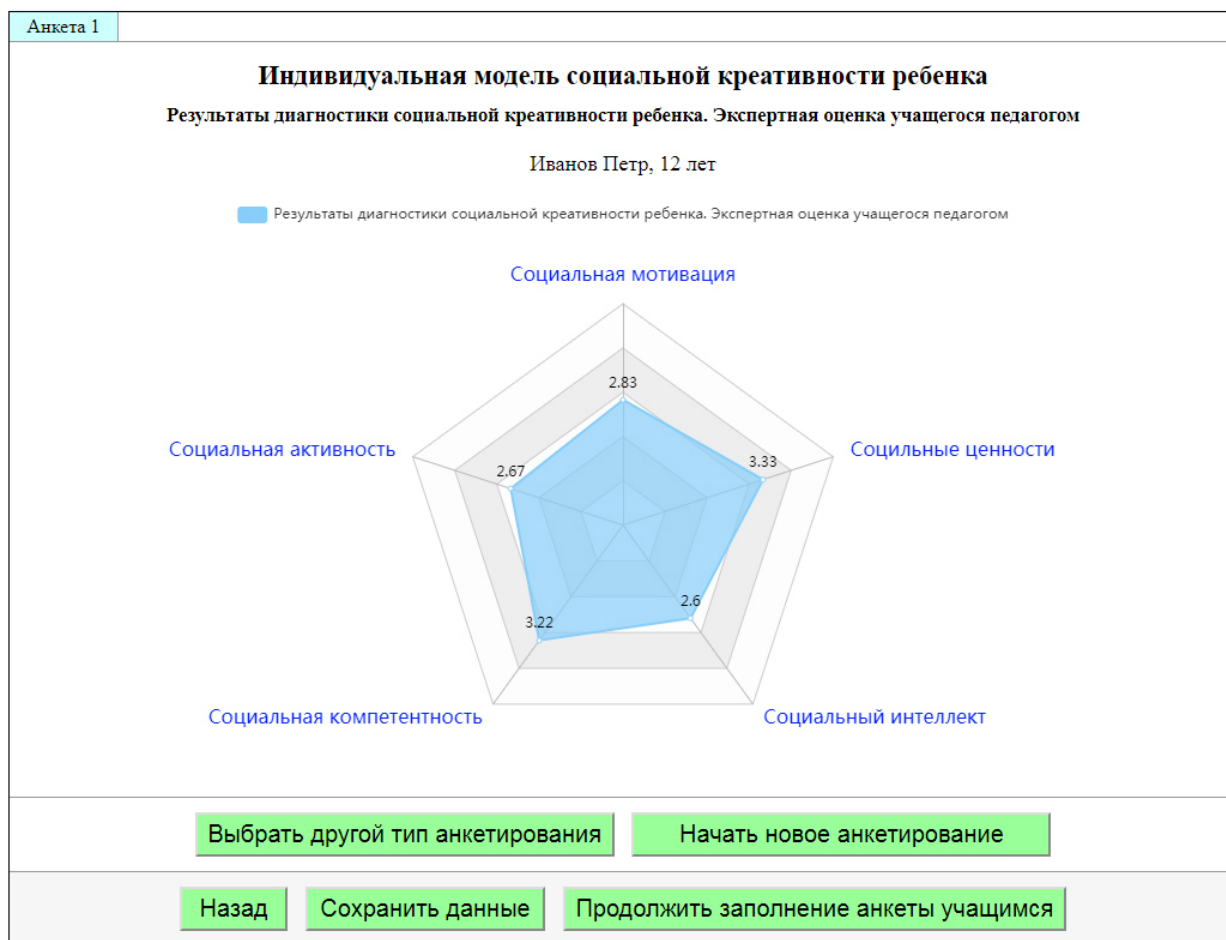
После ответа на все вопросы для перехода на следующую страницу анкеты нужно нажать кнопку «Далее». Если кнопка «Далее» стала красного цвета, значит, не на все вопросы был выбран ответ. Прокручивая страницу, нужно найти все неотвеченные вопросы и отметить ответ, после чего вариант ответа станет зеленого цвета, остальные варианты станут белого. После

ответов на все выделенные вопросы кнопка «Далее» станет зеленого цвета, и для перехода на следующую страницу нужно снова на нее нажать.

Действия кнопок «Назад» и «Сохранить данные» такие же, как было указано ранее.

5.3 Страница результата экспертной оценки учащегося педагогом

После успешного прохождения опроса педагогом появится страница с результатами экспертной оценки учащегося педагогом.



На странице представлено графическое изображение результатов экспертной оценки учащегося педагогом в виде пятиконечной звезды по пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.

Варианты продолжения работы с программой:

1. Для прохождения педагогом данного анкетирования по другому учащемуся – нажать кнопку «Начать новое анкетирование». Для

сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажав на кнопку **«Сохранить данные»**.

2. Для прохождения анкетирования другого типа - нажать кнопку **«Выбрать другой тип анкетирования»**. Для сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажав на кнопку **«Сохранить данные»**.

3. Для возврата на предыдущую страницу анкетирования - нажать на кнопку **«Назад»**. Для сохранения полученных данных – нажать кнопку **«Сохранить данные»**.

4. Для прохождения данным учащимся своего анкетирования – нажать кнопку **«Продолжить заполнение анкеты учащимся»**.

В случае если данное анкетирование педагога было пройдено в продолжение анкетирования учащегося (после прохождения анкеты учащимся была нажата кнопка **«Продолжить заполнение анкеты педагогом»**, и затем педагог прошел свое анкетирование), то вместо кнопки **«Продолжить заполнение анкеты учащимся»** будет кнопка **«Перейти к результатам диагностики»**.

«Перейти к результатам диагностики» – получить окончательную индивидуальную модель социальной креативности ребенка в виде пятиконечной звезды – переход на страницу с окончательными данными диагностики социальной креативности ребенка.

6. Получить результаты диагностики учащегося из ранее сохраненных файлов

6.1 Первая страница диагностики

После выбора типа анкетирования **«Получить результаты диагностики учащегося из ранее сохраненных файлов»** и нажатия кнопки **«Далее»** появится следующая страница:

Анкета 1	
Диагностика социальной креативности ребенка	
Фамилия ребенка:	<input type="text"/>
Имя ребенка:	<input type="text"/>
Возраст ребенка:	<input type="text" value=""/> лет
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>	
<input type="button" value="Загрузить сохраненные данные педагога"/> <input type="button" value="Загрузить сохраненные данные ребенка"/>	
<input type="button" value="Загрузить сохраненные данные педагога и ребенка"/>	

Данная страница, в основном, служит для объединения данных педагога и ребенка в одно целое, для создания индивидуальной модели социальной креативности ребенка. Также здесь можно посмотреть результаты отдельных анкетирований ребенка и педагога из ранее сохраненных данных.

Описание элементов на странице:

Поля **«Фамилия ребенка»**, **«Имя ребенка»** и **«Возраст ребенка»** вручную заполнять не надо – при загрузке файлов с данными в эти поля автоматически встанут данные ребенка.

Кнопка **«Назад»** приводит к переходу на предыдущую страницу (в данном случае на выбор типа анкетирования).

Кнопка **«Сохранить данные»** создает файл Microsoft Excel (XLSX) с загруженными данными диагностики, и он автоматически скачивается в папку **«Загрузки»** в браузере компьютера (Internet Explorer может спросить подтверждение на скачивание файла). Сохранять данные нужно после загрузки обоих файлов с данными педагога и ребенка.

Кнопка **«Далее»** приводит к переходу на следующую страницу (в данном случае на страницу с индивидуальной моделью социальной креативности ребенка).

Кнопка **«Загрузить сохраненные данные педагога»** загружает данные педагога из ранее сохраненного файла Microsoft Excel (XLSX) (название файла начинается с:

- «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога – ФИО учащегося» или
- «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»).

Если в файле есть данные, как педагога, так и ребенка (название файла начинается «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»), то загрузятся только данные педагога. Для загрузки всех данных из одного файла с данными педагога и ребенка воспользуйтесь кнопкой **«Загрузить сохраненные данные педагога и ребенка»**.

Кнопка **«Загрузить сохраненные данные ребенка»** загружает данные ребенка из ранее сохраненного файла Microsoft Excel (XLSX) (название файла начинается с:

- «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога – ФИО учащегося» или
- «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»).

Если в файле есть данные, как педагога, так и ребенка (название файла начинается «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»), то загрузятся только данные ребенка. Для загрузки всех данных из одного файла с данными педагога и ребенка воспользуйтесь кнопкой **«Загрузить сохраненные данные педагога и ребенка»**.

Кнопка **«Загрузить сохраненные данные педагога и ребенка»** загружает данные педагога и ребенка из ранее сохраненного файла Microsoft Excel (XLSX) (название файла начинается с «Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося»).

После загрузки файлов в поля **«Фамилия ребенка»**, **«Имя ребенка»** и **«Возраст ребенка»** должны автоматически встать данные ребенка. Если этого не произошло – значит, были загружены файлы, не содержащие необходимой информации, и они не подходят для построения индивидуальной модели социальной креативности ребенка.

После загрузки необходимых файлов нажать кнопку **«Далее»**. Если кнопка **«Далее»** стала красного цвета, значит, были загружены файлы, не содержащие необходимой информации, и они не подходят для построения

индивидуальной модели социальной креативности ребенка. Загрузите подходящие файлы с данными диагностики. После этого нажмите кнопку «Далее».

6.2 Страница индивидуальной модели социальной креативности ребенка

На странице представлено графическое изображение индивидуальной модели социальной креативности ребенка по пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.

При нажатии на цветной прямоугольник около названия графика, можно скрыть или показать соответствующий график для более удобной работы с результатами диагностики.

Около каждой вершины графика находится цифра, соответствующая количественной характеристике каждого компонента социальной креативности.



На графике в виде трех пятиконечных звезд показаны следующие результаты:

Самооценка ребенка – график красного цвета – результат прохождения учащимся диагностики «Анкетирование учащихся (7-16 лет)».

Экспертная оценка учащегося педагогом – график синего цвета – результат прохождения педагогом диагностики «Экспертная оценка учащегося педагогом».

Средний показатель – график зеленого цвета – среднее арифметическое результатов двух вышеописанных методик – графическое изображение индивидуальной модели социальной креативности ребенка.

Варианты продолжения работы с программой:

1. Для ввода других данных по данному анкетированию – в зависимости от типа первоначальной анкеты будет осуществлен переход на первую страницу данной анкеты – нажать кнопку **«Начать новое анкетирование»**. Для сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажав на кнопку **«Сохранить данные»**.

2. Для прохождения анкетирования другого типа – переход к странице с выбором типа анкетирования – нажать кнопку **«Выбрать другой тип анкетирования»**. Для сохранения текущих данных необходимо перед переходом сохранить данные, нажав на кнопку **«Сохранить данные»**.

3. Для возврата на предыдущую страницу анкетирования нажать на кнопку «Назад».

7. Эксперт-метод «Социальная креативность»

7.1 Первая страница диагностики

После выбора типа анкетирования «Эксперт-метод «Социальная креативность» и нажатия кнопки «Далее» появится следующая страница:

Анкета 1	
Эксперт-метод "Социальная креативность"	
Ваша фамилия:	<input type="text"/>
Ваше имя:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>	
<input type="button" value="Загрузить сохраненные данные эксперт-метода"/>	

Данная методика может проводиться, как педагогом, так и учащимся 12-16 лет. В первое поле необходимо ввести фамилию, во второе поле – имя педагога или учащегося.

Описание кнопок на странице:

Кнопка «**Назад**» приводит к переходу на предыдущую страницу (в данном случае на выбор типа анкетирования).

Кнопка «**Сохранить данные**» создает файл Microsoft Excel (XLSX) с введенными данными диагностики, и он автоматически скачивается в папку «**Загрузки**» в браузере компьютера (Internet Explorer может спросить подтверждение на скачивание файла). Сохранять данные в файл можно в любой момент во время заполнения анкеты.

Кнопка «**Далее**» приводит к переходу на следующую страницу (в данном случае на страницу с вопросами анкеты).

Кнопка «**Загрузить сохраненные данные эксперт-метода**» загружает данные из ранее сохраненного файла (название файла начинается с «**Диагностика СК – Эксперт-метод социальная креативность – ФИО педагога или учащегося**»).

Если не сохранить данные и нажать кнопку «**Назад**», программа спросит, точно ли мы хотим перейти назад, так как введенные данные при изменении типа анкетирования не сохраняются.

После ввода фамилии и имени анкетизируемого для продолжения нажать на кнопку «**Далее**».

7.2 Страница с вопросами

После перехода на следующую страницу появится страница с вопросами анкеты.

Анкета 1
Эксперт-метод "Социальная креативность" Анкета для эксперт-метода ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ УКАЗАННЫЕ В ОПРОСНИКЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ. ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ВЫБЕРИТЕ ТОТ, КОТОРЫЙ СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ МНЕНИЮ (ПОЗИЦИИ).
Социальная мотивация
Интерес к познанию социального мира (социальный интерес)
Не проявляется никогда
Проявляется редко
Проявляется иногда
Проявляется часто
Проявляется постоянно
<input type="button" value="Назад"/> <input type="button" value="Сохранить данные"/> <input type="button" value="Далее"/>

Анketируемый читает задание вверху анкеты на белом фоне ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ. Далее он выбирает свой вариант. При нажатии на вариант ответа он становится зеленого цвета, тем самым обозначая выбор ответа. Ответ можно поменять, просто нажав на другой вариант. Далее анketируемый переходит следующему вопросу (зеленого цвета).

После ответа на все вопросы на странице для перехода на следующую страницу анketирования нужно нажать кнопку «Далее».

Действия кнопок «Назад» и «Сохранить данные» такие же, как было указано ранее.

7.3 Страница результата эксперт-метода «Социальная креативность»

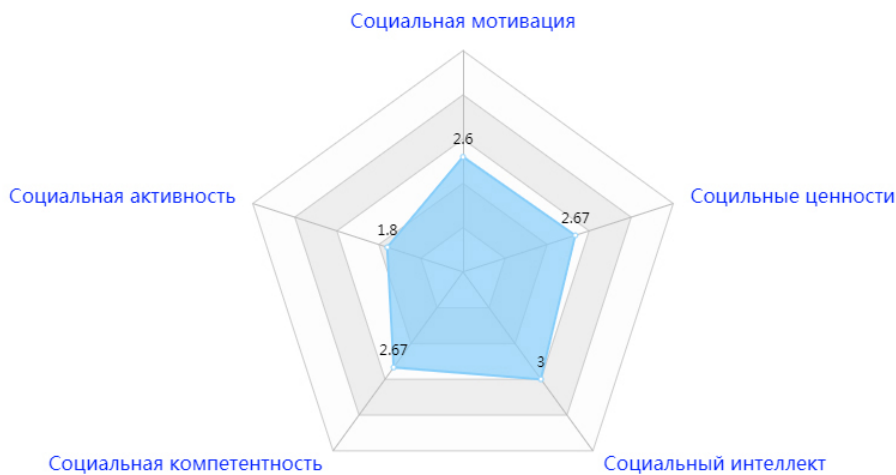
После прохождения страницы с вопросами появится страница с результатами эксперт-метода «Социальная креативность».

Индивидуальная модель социальной креативности

Результаты эксперт-метода "Социальная креативность"

Петров Иван

Результаты эксперт-метода "Социальная креативность"



Выбрать другой тип анкетирования

Начать новое анкетирование

Назад

Сохранить данные

На странице представлено графическое изображение результатов эксперт-метода «Социальная креативность» в виде пятиконечной звезды по пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.

8. Содержание сохраненных файлов

В данном разделе описывается содержание сохраненных файлов Microsoft Excel (XLSX) с данными диагностики социальной креативности.

8.1 Содержание файла диагностики социальной креативности ребенка

Диагностика социальной креативности ребенка		
Информация о ребенке	Фамилия ребенка	Петров
	Имя ребенка	Иван
	Возраст ребенка	12 лет
	Дата прохождения диагностики	31.08.2019 00:55:19
Компоненты социальной креативности	Методы диагностики	Результат
Социальная мотивация	Карта интересов (У)	2,67
	Эксперт-метод "Социальный интерес" (П)	2,5
	Средний показатель по социальной мотивации	2,59
Социальные ценности	Ценностные ориентации (У)	3,2
	Эксперт-метод "Социальные ценности" (П)	2,33
	Средний показатель по социальным ценностям	2,77
Социальный интеллект	Мимический тест (У)	1,33
	Эксперт-метод "Социальный интеллект" (П)	2,6
	Средний показатель по социальному интеллекту	1,97
Социальная компетентность	Социальная компетентность (У)	3,11
	Эксперт-метод "Социальная компетентность" (П)	2,89
	Средний показатель по социальной компетентности	3
Социальная активность	Дневник достижений (У)	4,83
	Эксперт-метод "Социальная позиция" (П)	3,33
	Средний показатель по социальной активности	4,08

Индивидуальная модель социальной креативности учащегося
Петров Иван, 12 лет
31.08.2019 00:55:19
Социальная мотивация

Социальная активность

Социальные ценности

Социальная компетентность

Социальный интеллект

◆ Средний показатель результатов диагностики

Результаты диагностики социальной креативности учащегося
Петров Иван, 12 лет
31.08.2019 00:55:19
Социальная мотивация

Социальная активность

Социальные ценности

Социальная компетентность

Социальный интеллект

◆ Результаты заполнения анкеты учащимся

■ Результаты заполнения анкеты педагогом

Готово

Данный тип файла генерируется во время сохранения результатов при прохождении диагностики социальной креативности ребенка.

В зависимости от типа анкетирования название файла должно звучать следующим образом:

- для ребенка - **«Диагностика СК – Данные анкеты для ребенка – ФИО учащегося»;**
- для педагога - **«Диагностика СК – Данные анкеты для педагога – ФИО учащегося»;**
- для педагога и ребенка - **«Диагностика СК – Данные анкеты для педагога и ребенка – ФИО учащегося».**

Структура файла от данных типов анкет не меняется, меняется только количество данных в файле.

Вверху файла находится таблица с данными диагностики в соответствии с возрастом и методиками.

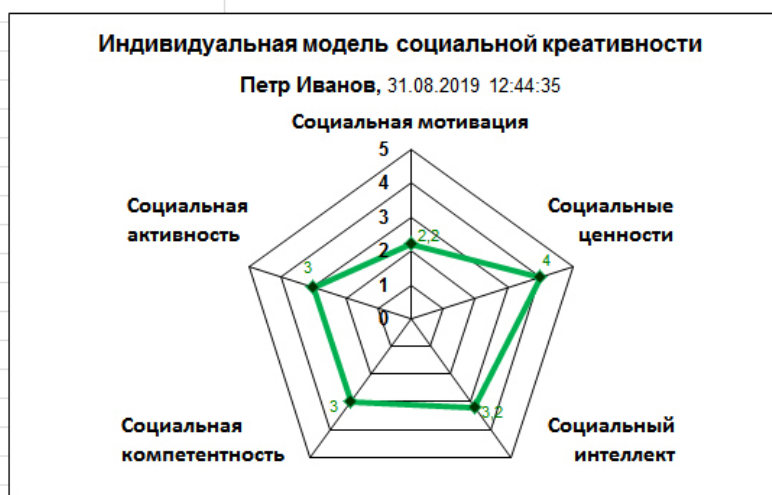
Ниже таблицы находятся 2 графика с пятиконечными звездами, соответствующие пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.

Таблица и графики являются самыми полными и окончательными результатами диагностики социальной креативности ребенка в данной программе.

Для печати данного файла в параметрах печати нужно выбрать «Альбомная ориентация», в таком случае вся таблица распечатается на первом листе, а оба графика на втором.

8.2 Содержание файла эксперт-метода «Социальная креативность»

Результаты эксперт-метода "Социальная креативность"		
Информация об анкетирваемом	Фамилия	Петр
	Имя	Иванов
	Дата прохождения диагностики	31.08.2019 12:44:35
Компоненты социальной креативности	Методы диагностики	Результат
Социальная мотивация	Экспресс-метод "Социальная мотивация"	2,2
Социальные ценности	Экспресс-метод "Социальные ценности"	4
Социальный интеллект	Экспресс-метод "Социальный интеллект"	3,2
Социальная компетентность	Экспресс-метод "Социальная компетентность"	3
Социальная активность	Экспресс-метод "Социальная активность"	3



Данный тип файла генерируется во время сохранения результатов при прохождении эксперт-метода «Социальная креативность». Название файла для данного типа анкетирования начинается с «Диагностика СК – Эксперт-метод «Социальная креативность» – ФИО педагога/учащегося».

Вверху файла находится таблица с данными диагностики.

Далее представлены результаты диагностических методик, сгруппированные по пяти компонентам социальной креативности.

Ниже таблицы находится график с пятиконечной звездой, соответствующей пяти компонентам социальной креативности – социальная мотивация, социальный интерес, социальный интеллект, социальная компетентность и социальная активность.