

**Инструкция к диагностической программе изучения социальной  
креативности (на основе «ручной» обработки)  
для учащихся 7-11 и 12-16 лет**

Диагностическая программа предназначена для изучения социальной креативности учащихся двух возрастных категорий – 7-11 и 12-16 лет на основе анкетирования и опросов учащихся, а также экспертной оценки учащихся педагогом. В нее входят проективные, рефлексивные и экспертные методики, которые основаны на соотношении самооценки учащихся и экспертной оценки педагога, а также «внешней» оценке достижений ребенка в социальном творчестве. По каждой методике (для учащегося и для педагога) в программе представлены Инструкции и Бланки.

Методики для удобства использования сгруппированы в соответствии с категорией и возрастом респондентов в компьютерные папки:

- Диагностика учащихся 7-11 лет
- Диагностика учащихся 12-16 лет
- Эксперт-методы педагога (7-11 лет)
- Эксперт-методы педагога (12-16 лет)

Каждая из них содержит по 5 вложенных папок с названиями методик, которые, в свою очередь, имеют одинаковую структуру: Бланк и Инструкцию.

***Алгоритм работы с диагностической программой на основе  
«ручной» обработки.***

1. Скачать (сохранить) файлы с программой на персональный компьютер для возможности последующей автоматизированной обработки результатов.
2. Внимательно ознакомиться с инструкциями проведения диагностики по каждой методике (для учащегося и для экспертной оценки учащегося педагогом).

3. Распечатать бланки.
4. Провести анкетирование детей по всем методикам для учащихся соответствующей возрастной категории.<sup>1</sup>
5. Провести экспертную оценку учащихся педагогом по соответствующим методикам (на основе наблюдений эксперта-педагога в конкретной ситуации или на основе длительного опыта наблюдений).
6. В соответствии с инструкциями по всем методикам произвести расчет показателей, которые рассматриваются в качестве коэффициентов компонентов социальной креативности:
  - 1) коэффициент социальной мотивации;
  - 2) коэффициент социальных ценностей;
  - 3) коэффициент социального интеллекта;
  - 4) коэффициент социальной компетентности;
  - 5) коэффициент социальной активности.
7. Полученные коэффициенты внести в Сводную таблицу (матрицу) в соответствующий столбец (в зависимости от возрастной категории учащегося) в соответствии с каждой методикой и компонентом социальной креативности<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Если в детском коллективе/группе занимаются дети разных возрастных категорий, то необходимо использовать разные бланки (для 7-11 и 12-16 лет соответственно).

<sup>2</sup> Обратите внимание, что в файле «Сводная таблица» есть 2 вкладки: «Матрица» и «Инструкция». Данные анкетирования следует заносить в таблицу вкладки «**Матрица**»

**Пример заполнения Сводной таблицы (матрицы)  
для учащихся 7-11 лет**

Диагностическая карта изучения социальной креативности учащихся			
Компоненты социальной креативности	Методы диагностики	7-11 лет	12-16 лет
Социальная мотивация	Карта интересов (У)	4,5	
	Эксперт-метод "Социальный интерес" (П)	4,1	
	<b>Средний показатель по социальной мотивации</b>	<b>4,3</b>	<b>Не определен</b>
Социальные ценности	Ценностные ориентации (У)	3,4	
	Эксперт-метод "Социальные ценности" (П)	3,7	
	<b>Средний показатель по социальным ценностям</b>	<b>3,6</b>	<b>Не определен</b>
Социальный интеллект	Мимический тест (У)	4,0	
	Эксперт-метод "Социальный интеллект" (П)	4,2	
	<b>Средний показатель по социальному интеллекту</b>	<b>4,1</b>	<b>Не определен</b>
Социальная компетентность	Социальная компетентность (У)	4,0	
	Эксперт-метод "Социальная компетентность" (П)	3,6	
	<b>Средний показатель по социальной компетентности</b>	<b>3,8</b>	<b>Не определен</b>
Социальная активность	Дневник достижений (У)	4,5	
	Эксперт-метод "Социальная позиция" (П)	3,8	
	<b>Средний показатель по социальной активности</b>	<b>4,2</b>	<b>Не определен</b>

**Пример заполнения Сводной таблицы (матрицы)  
для учащихся 12-16 лет**

Диагностическая карта изучения социальной креативности учащихся			
Компоненты социальной креативности	Методы диагностики	7-11 лет	12-16 лет
Социальная мотивация	Карта интересов (У)		4,6
	Эксперт-метод "Социальный интерес" (П)		4,5
	<b>Средний показатель по социальной мотивации</b>	<b>Не определен</b>	<b>4,6</b>
Социальные ценности	Ценностные ориентации (У)		3,4
	Эксперт-метод "Социальные ценности" (П)		4,1
	<b>Средний показатель по социальным ценностям</b>	<b>Не определен</b>	<b>3,8</b>
Социальный интеллект	Мимический тест (У)		4,2
	Эксперт-метод "Социальный интеллект" (П)		4,3
	<b>Средний показатель по социальному интеллекту</b>	<b>Не определен</b>	<b>4,3</b>
Социальная компетентность	Социальная компетентность (У)		4,6
	Эксперт-метод "Социальная компетентность" (П)		4,7
	<b>Средний показатель по социальной компетентности</b>	<b>Не определен</b>	<b>4,7</b>
Социальная активность	Дневник достижений (У)		4,8
	Эксперт-метод "Социальная позиция" (П)		4,4
	<b>Средний показатель по социальной активности</b>	<b>Не определен</b>	<b>4,6</b>

8. После внесения данных диагностических методик в Сводную таблицу (матрицу) автоматически выстраиваются Индивидуальные модели социальной креативности ребенка двух возрастных категорий (7-11 лет и 12-16 лет):

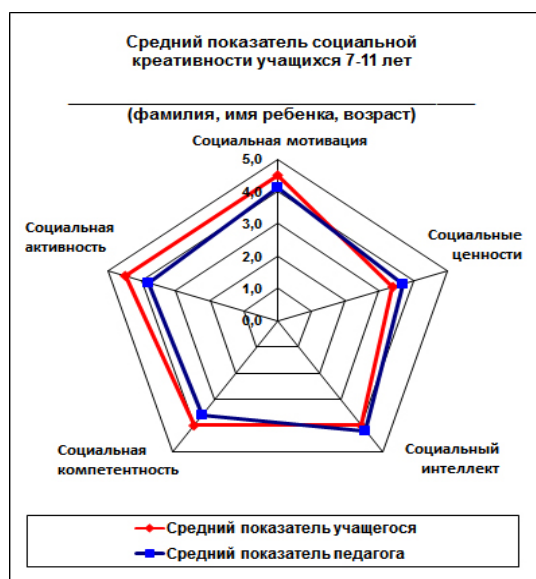
- 1) индивидуальная модель учащегося (результаты его самооценки);
- 2) индивидуальные модели учащегося с учетом экспертной оценки, где отражены результаты самооценки учащегося и мнение педагога.

## Варианты индивидуальных моделей социальной креативности

### *Вариант Индивидуальной модели социальной креативности учащегося 7-11 лет*



### *Вариант Индивидуальной модели социальной креативности ребенка с учетом результатов самооценки учащихся и эксперт-методов педагогов для учащихся 7-11 лет*



Аналогично строятся и выглядят Индивидуальные модели социальной креативности учащегося 12-16 лет.

9. Для построения Индивидуальных моделей следующих учащихся необходимо «обнулить» данные предыдущего ребенка, т.е. убрать все данные, внесенные в таблицу. Далее можно ввести новые данные и получить новые модели. Процедура повторяется по количеству проанкетированных человек.<sup>3</sup>
10. Для сохранения данных и индивидуальных моделей можно использовать следующие варианты:
  - распечатать Индивидуальные модели;
  - создать папку «Результаты диагностики». В ней сохранить данные и модели всех учащихся. Для этого с помощью кнопки «Сохранить как» при построении каждой последующей модели присваивать файлу, куда вносятся данные, собственное название (например, фамилия ребенка);
  - сделать скриншоты полученных моделей (Ctrl + Print Screen) и сохранить их в файлах в форматах Word или JPEG в папке «Результаты диагностики»;
  - в файле «Сводная таблица» (формат Excel) создать несколько дополнительных листов (по количеству респондентов), дать каждому собственное название (например, фамилия ребенка) и скопировать в них полученные матрицы и модели.

Диагностическая программа может быть использована в рамках констатирующего эксперимента (входного контроля) учащихся, промежуточного и итогового контроля для развития социальной креативности учащихся. При изучении индивидуальных моделей социальной креативности в динамике целесообразно их распечатать.

---

<sup>3</sup> В одной матрице можно заполнить данные на одного ребенка 7-11 лет и одного ребенка 12-16 лет!