

ЭКСПЕРТ-МЕТОД «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ» для педагогов

Эксперт-метод «Социальная позиция» представляет собой опросник, который предназначен для диагностики педагогом социальной позиции ребенка в различных условиях и с различными социальными группами (сверстниками, старшими детьми, взрослыми, родителями). Опросник состоит из различных мотивационно-эмоциональных и поведенческих характеристик проявления социальной позиции.

Мотивационно-эмоциональные характеристики - актуальное стремление к социально-значимой деятельности, позиция по отношению к опыту и достижениям других (позитивная, негативная, нейтральная), мотивация перспективы (стремление к дальнейшему продолжению социально-значимой деятельности).

Поведенческие характеристики – избирательность взаимодействия с определенной социальной группой (социальная доминанта), самостоятельность, активность, инициативность в процессе взаимодействия.

Каждый пункт (характеристика) оценивается по 5-балльной шкале на основе наблюдений эксперта (родителя, педагога) в конкретной ситуации или на основе длительного опыта наблюдений.

Оценки заносятся в «Бланк ответов» - карту наблюдения по каждому обучающемуся детского объединения, учебной группы. Общая оценка является суммой баллов по 6 характеристикам (минимальная оценка — 6, максимальная — 30 баллов). На основе общей оценки определяется уровень проявления социальной позиции обучающихся детского коллектива, учебной группы. Полученные данные дают возможность педагогу выстроить рейтинг обучающихся по уровням проявления социальной позиции, как в общем, так и по различным характеристикам, выявить «проблемные» зоны и определить пути их устранения.

Характеристики проявления социальной позиции

1. Проявление социально-значимой деятельности.
2. Избирательность взаимодействия с определенной социальной группой (социальная доминанта).
3. Позиция по отношению к опыту и достижениям других (позитивная, негативная, нейтральная).
4. Самостоятельность – проявление активной социальной позиции без стимуляции со стороны взрослого.
5. Активность, инициативность в процессе взаимодействия.
6. Мотивация перспективы (стремление к дальнейшему продолжению социально-значимой деятельности).

Инструкция

Оценить от 1 до 5 баллов, в какой степени каждый ребенок обладает вышеописанными характеристиками, занести баллы в таблицу и определить уровень проявления социальной позиции каждого ребенка.

Расчет результатов

Выставленные по всем характеристикам баллы суммируются и соотносятся с уровнем проявления социальной позиции (см. таблицу ниже).

**Распределение суммарных оценок по уровням проявления
социальной позиции**

Уровни проявления социальной позиции	Шкала общих оценок опросника
Очень высокий (5)	26-30
Высокий (4)	21-25
Средний (3)	16-20
Низкий (2)	11-15
Очень низкий (1)	6-10

Интерпретация результатов

Полученный показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная активность».

Опросник «Социальная позиция»

(бланк ответов)

Дата _____

Детское объединение _____

№ группы _____

Возраст детей _____

Ситуация наблюдения _____

Респондент (Ф.И.О.) (заполняющий анкету) _____

В таблице, изображенной ниже, под номерами 1—6 отмечены характеристики проявления социальной позиции.

Пожалуйста, оцените, используя пятибалльную шкалу, в какой степени каждый ребенок обладает вышеописанными характеристиками, и определите уровень проявления социальной позиции каждого ребенка.

Оценочные баллы: 5 — постоянно, 4 — часто, 3 — иногда, 2 — редко, 1 — никогда.

№	Ф.И.О.	Возраст	1	2	3	4	5	6	Сумма	Уровень
1										
2										
3										
...										
15										