

## **ЭКСПЕРТ-МЕТОД «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС» для педагогов**

Эксперт-метод «Социальный интерес» представляет собой опросник, который предназначен для диагностики педагогом социального интереса ребенка в различных условиях и с различными социальными группами (сверстниками, старшими детьми, взрослыми, родителями). Опросник состоит из различных эмоциональных, когнитивных и поведенческих характеристик социального интереса.

1. **Эмоциональные характеристики** – эмоциональное отношение (позитивное, негативное, нейтральное, неоднозначное) к социальным аспектам окружающего мира, общению, взаимодействию с различными социальными группами; эмоциональная заинтересованность в социальной творческой деятельности.
2. **Когнитивные характеристики** - интерес к познанию социального мира; многосторонность социально-познавательных интересов.
3. **Поведенческие характеристики** - устойчивость проявления интереса к социальным явлениям, общению в различных условиях; легкость установления социальных контактов.

### **Характеристики проявления социального интереса**

1. Эмоциональное отношение (позитивное, негативное, нейтральное, неоднозначное) к социальным аспектам окружающего мира, общению, взаимодействию с различными социальными группами.
2. Эмоциональная заинтересованность в социальной творческой деятельности (желание участвовать в коллективных делах группы, социально-значимых делах).
3. Легкость установления социальных контактов.
4. Интерес к познанию социального мира (чтение книг, социальные сети, информация о социально-политической жизни общества и т.д.).
5. Многосторонность социальных контактов (социальные контакты с педагогами, родителями, сверстниками, детьми других возрастных групп и т.д.).
6. Устойчивость проявления социального интереса в различных условиях.

### **Инструкция**

Каждая характеристика оценивается на основе наблюдений эксперта (педагога, родителя) в конкретной ситуации или на основе длительного опыта наблюдений по 5-балльной шкале: 1 — никогда, 2 — редко, 3 — иногда, 4 — часто, 5 — постоянно.

Оценки заносятся в «Бланк ответов» - карту наблюдения по каждому учащемуся.

### **Расчет результатов**

Выставленные по всем характеристикам баллы суммируются и соотносятся с уровнем проявления социальной позиции (см. таблицу ниже).

### **Распределение суммарных оценок по уровням проявления социального интереса**

<b>Уровни проявления социального интереса</b>	<b>Шкала общих оценок опросника</b>
Очень высокий (5)	26-30
Высокий (4)	21-25
Средний (3)	16-20
Низкий (2)	11-15
Очень низкий (1)	6-10

### **Интерпретация результатов**

Полученные данные дают возможность педагогу выстроить рейтинг обучающихся по уровням социального интереса, как в общем, так и по различным характеристикам его проявления, выявить «проблемные» зоны и определить пути их устранения.

Полученный показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальный интерес».

## Опросник «социальный интерес»

(бланк ответов)

Дата \_\_\_\_\_

Детское объединение \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Возраст детей \_\_\_\_\_

Ситуация наблюдения \_\_\_\_\_

Респондент (Ф.И.О.) (заполняющий анкету) \_\_\_\_\_

### Характеристики проявления социального интереса

1. Эмоциональное отношение (позитивное, негативное, нейтральное, неоднозначное) к социальным аспектам окружающего мира, общению, взаимодействию с различными социальными группами.
2. Эмоциональная заинтересованность в социальной творческой деятельности (желание участвовать в коллективных делах группы, социально-значимых делах).
3. Легкость установления социальных контактов.
4. Интерес к познанию социального мира (чтение книг, социальные сети, информация о социально-политической жизни общества и т.д.).
5. Многосторонность социальных контактов (социальные контакты с педагогами, родителями, сверстниками, детьми других возрастных групп и т.д.).
6. Устойчивость проявления социального интереса в различных условиях.

В таблице, изображенной ниже, под номерами 1—6 отмечены характеристики проявления социального интереса.

Пожалуйста, оцените, используя пятибалльную шкалу, в какой степени каждый ребенок обладает вышеописанными характеристиками, и определите уровень проявления социального интереса каждого ребенка.

Оценочные баллы: 5 — постоянно, 4 — часто, 3 — иногда, 2 — редко, 1 — никогда.

№	Ф.И.О.	Возраст	1	2	3	4	5	6	Сумма	Уровень
1										
2										
...										
15										