

## МЕТОДИКА «КАРТА ИНТЕРЕСОВ»

для учащихся 12-16 лет

(инструкция по проведению и обработке данных)

Данная методика является модификацией «Карты интересов», разработанной А.И. Савенковым для выявления спектра интересов ребенка. Однако, в отличие от автора, который положил в основу классификации интересов системы социальных отношений («человек-природа», «человек-искусство», «человек-человек» и т.д.), участники лаборатории педагогов исследователей Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных под руководством Барышевой Т.А. и Сеничевой И.О. ориентировались на направленности дополнительного образования (художественная, техническая, туристско-краеведческая и т.д.). В результате методика дает возможность определить не просто спектр интересов, но и их соответствие направленности занятий учащихся в УДОД.

Методика представляет собой анкету для учащихся 12-16 лет. Формулировки ответов-утверждений составлены с учетом возрастных особенностей детей (7-11 и 12-16 лет). Если в одном коллективе занимаются учащиеся обеих возрастных категорий, то им, соответственно, предлагаются разные анкеты.

Для проведения анкетирования необходимо, чтобы каждый учащийся имел индивидуальный бланк анкеты. Перед началом процедуры педагог или психолог объясняет детям, для чего проводится опрос, и правила заполнения анкет.

### **Инструкция для учащихся**

Для того чтобы Вам было интересно и комфортно заниматься в нашем учреждении, мы просим Вас ответить на вопросы - Любите ли Вы? Нравится ли Вам? Хотели бы Вы?

Для этого внимательно прочитайте предложенные ниже утверждения и отметьте любым значком свой выбор.

### **Обработка анкет**

При обработке анкет ответы учащихся группируются по направленностям дополнительного образования:

- художественная – утверждения 1, 10, 18;
- техническая – утверждения 2, 11, 15;
- физкультурно-спортивная – утверждения 3, 8, 12;
- туристско-краеведческая – утверждения 4, 9, 13;
- *социально-педагогическая* – утверждения 5, 7, 16;
- естественнонаучная – утверждения 6, 14, 17.

### **Расчет результатов**

Для определения степени выраженности интереса по тому или иному блоку баллы по каждой направленности суммируются, и определяется среднее арифметическое по направленности.

Для построения индивидуальной модели социальной креативности целесообразно учесть данные, полученные по интересам в области социально-педагогической направленности (социальный интерес).

Для этого необходимо вычлнить результаты по данной направленности, т.е. суммировать данные по вопросам 5, 7, 16 и определить среднее арифметическое, разделив полученную сумму на 3. Полученный показатель рассматривается как коэффициент социальной мотивации ребенка.

### **Интерпретация результатов**

Полученные результаты позволяют выстроить рейтинг интересов ребенка по направленностям дополнительного образования и увидеть место социальных интересов в

общем спектре интересов.

Полученный показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная мотивация».

При обработке анкет целесообразно использовать специальные индивидуальные бланки, которые позволяют в графической форме увидеть спектр и выстроить профиль интересов каждого учащегося, выявить его предпочтения.

Ниже приводится вариант профиля интересов учащегося 13 лет (возрастная категория 12-16 лет), занимающегося в детском объединении технического творчества. В нижеприведенной таблице в столбцах под номерами «1», «2», «3», «4», «5» указана степень выраженности интересов в различных направленностях дополнительного образования.

### Профиль интересов

учащегося 13 лет, занимающегося в детском объединении технического творчества.

Направленность деятельности	№	Спектр интересов	1	2	3	4	5
<b>Художественная</b>	1	Петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, посещать театры, концерты, выставки, художественные музеи	1				
	10	Заниматься танцами, музыкой, участвовать в театральных постановках	1				
	18	Создавать изделия декоративно-прикладного творчества, заниматься живописью	1				
<b>Техническая</b>	2	Читать, смотреть телепередачи о жизни и творчестве выдающихся изобретателей и конструкторах, о достижениях в области техники, электроники, компьютерных технологий и т.д., искать информацию в интернете					
	11	Посещать различные технические объединения и кружки, в том числе связанные с современными компьютерными технологиями, программированием					
	15	Самостоятельно осваивать компьютерные технологии, электронику и другие технические устройства					
<b>Физкультурно-спортивная</b>	3	Играть в спортивные игры, заниматься фитнесом, вести здоровый образ жизни					
	8	Заниматься в спортивных секциях, клубах и кружках, участвовать в спортивных соревнованиях					
	12	Читать, смотреть телепередачи о спорте, выдающихся спортсменах, болеть за наших спортсменов					
<b>Туристско-краеведческая</b>	4	Изучать историю и культуру своего города, области					
	9	Заниматься в туристско-краеведческих секциях и кружках					
	13	Ходить в походы, путешествовать,					

		ездить на экскурсии					
<b>Социально-педагогическая</b>	5	Изучать военную историю своей страны, участвовать в военно-исторических и военно-патриотических играх					
	7	Изучать искусство общения и наблюдать поведение, поступки и жизнь других людей, организовывать и участвовать в коллективных массовых делах, общественных движениях					
	16	Знакомиться с общественными явлениями, интересоваться современной политикой, международными событиями, изучать иностранные языки					
<b>Естественно-научная</b>	6	Читать научно-популярную литературу о научных открытиях в области физики, химии, математики, экологии, биологии					
	14	Участвовать в конференциях, научных дискуссиях, выступать с докладами, научными сообщениями по естественнонаучным проблемам					
	17	Проводить эксперименты и опыты, участвовать в природоохранной деятельности					

*Показатели:*

- спектр интересов (количественный показатель);
- доминанта или доминанты в структуре интересов (наиболее ярко выраженные);
- динамика (на основе сравнения данных нескольких срезов).

Полученные данные (как индивидуальные, так и групповые) могут стать основой для определения педагогом индивидуального образовательного маршрута учащегося, выбора адекватных интересам учащихся форм и технологий проведения занятий, воспитательной работы, организации эффективного взаимодействия в системах «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся».

## Бланк анкеты для учащихся 12-16 лет

Пожалуйста, внимательно прочитайте предложенные ниже утверждения и отметьте любым значком свой выбор.

### *Любите ли Вы? Нравится ли Вам? Хотели бы Вы?*

		Очень не нравится	Не нравится	Сомневаюсь, не знаю	Нравится	Очень нравится
1	Посещать театры, концерты, выставки, художественные музеи					
2	Читать, смотреть телепередачи о жизни и творчестве выдающихся изобретателей и конструкторов, о достижениях в области техники, электроники, компьютерных технологий и т.д., искать информацию в интернете					
3	Играть в спортивные игры, заниматься фитнесом, вести здоровый образ жизни					
4	Изучать историю и культуру своего города, области					
5	Изучать военную историю своей страны, участвовать в военно-исторических и военно-патриотических играх					
6	Читать научно-популярную литературу о научных открытиях в области физики, химии, математики, экологии, биологии					
7	Изучать искусство общения и наблюдать поведение, поступки и жизнь других людей, организовывать и участвовать в коллективных массовых делах, общественных движениях					
8	Заниматься в спортивных секциях, клубах и кружках, участвовать в спортивных соревнованиях					
9	Заниматься в туристско-краеведческих секциях и кружках					
10	Заниматься танцами, музыкой, участвовать в театральных постановках					
11	Посещать различные технические объединения и кружки, в том числе связанные с современными компьютерными технологиями, программированием					
12	Читать, смотреть телепередачи о спорте и выдающихся спортсменах, болеть за наших спортсменов					
13	Ходить в походы, путешествовать, ездить на					

	экскурсии					
14	Участвовать в конференциях, научных дискуссиях, выступать с докладами, научными сообщениями по естественнонаучным проблемам					
15	Самостоятельно осваивать компьютерные технологии, электронику и другие технические устройства					
16	Знакомиться с общественными явлениями, интересоваться современной политикой, международными событиями, изучать иностранные языки					
17	Проводить эксперименты и опыты, участвовать в природоохранной деятельности					
18	Создавать изделия декоративно-прикладного творчества, заниматься живописью					

Напишите, пожалуйста:

1. Фамилию, имя \_\_\_\_\_
2. Сколько Вам лет \_\_\_\_\_
3. В каком коллективе (кружке) Вы занимаетесь? \_\_\_\_\_
4. Сколько лет Вы занимаетесь в этом коллективе (кружке)? \_\_\_\_\_