

МИМИЧЕСКИЙ ЭКСПРЕССИВНЫЙ ТЕСТ

для учащихся 12-16 лет

Данная методика является модификацией теста К. Изарда и направлена на оценку уровня развития эмпатии как составляющей когнитивного компонента (социального интеллекта) социальной креативности ребенка. Оценка уровня эмпатии проводится по адекватности определения испытуемым эмоционального состояния человека по его изображению на фотографии. Возможность использования данной методики с целью диагностики уровня развития эмпатии основана на том, что эмпатия, как важнейший аспект социальной креативности зачастую является реакцией на экспрессивные признаки лица.

Процедура исследования заключается в том, что учащимся (индивидуально каждому) предлагаются поочередно фотографии, на которых зафиксированы различные фундаментальные эмоции, такие как радость, страдание, гнев, страх, презрение, удивление или различная степень их выраженности. Испытуемых просят определить — что переживают люди, изображенные на данных фотографиях, и аргументировать свой ответ.

Инструкция

Учащимся 12-16 лет предлагается посмотреть на фотографии взрослых людей и определить основные эмоции (один вариант из 3-х предложенных), которые они испытывают.

В файле «Бланк» представлены фотографии, которые необходимо разрезать для проведения теста.

Инструкция для учащихся 12-16 лет

Внимательно посмотрите на фотографии взрослых людей и определите из трех предложенных вариантов основную эмоцию, которую они испытывают.

Расчет результатов

Оценка осуществляется на основе положения о сложном характере выраженности эмоций и дополнительных эмоциональных признаках, обозначающих эмоцию.

Ответы оцениваются следующим образом:

1 балл - ответ неправильный (при опознании эмоций испытуемый называет категорию, не входящую в смысловое поле данного эмоционального состояния);

3 балла - ответ частично правильный, но не дифференцирующий данную эмоцию по степени выраженности;

5 баллов - ответ правильный, точный, полный, аргументированный, составляющий «смысловое поле данной эмоции».

Ключ к тесту для учащихся 12-16 лет



**Основная
модальность**
Горе
Печаль
Страх



**Основная
модальность**
Печаль
Горе
Злость



**Основная
модальность**
Радость
Счастье
Удивление



**Основная
модальность**
Счастье
Радость
Интерес



**Основная
модальность**
Страх
Ужас
Злость



**Основная
модальность**
Ужас
Страх
Агрессия



**Основная
модальность**
Злость
Агрессия
Удивление



**Основная
модальность**
Агрессия
Злость
Отвращение



**Основная
модальность**
Отвращение
Пренебрежение
Печаль



**Основная
модальность**
Пренебрежение
Отвращение
Агрессия



**Основная
модальность**
Удивление
Интерес
Злость



**Основная
модальность**
Интерес
Удивление
Страх

Жирным шрифтом определена основная модальность (правильный ответ).

Курсивом выделен ответ, в котором определено смысловое поле эмоции, но не дифференцируется степень ее выраженности (частично правильный ответ).

Обычный шрифт – выделен ответ, в котором не определено смысловое поле эмоции (неправильный ответ).

Далее баллы суммируются, и вычисляется среднее арифметическое (полученная сумма делится на 12 – по количеству фотографий). Полученное значение рассматривается как коэффициент социального интеллекта учащегося.

Интерпретация результатов

Полученный показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальный интеллект».

Стимульный материал для учащихся 12-16 лет



Страх
Печаль
Горе



Печаль
Злость
Горе



Радость
Удивление
Счастье



Счастье
Интерес
Радость



Ужас
Страх
Злость



Агрессия
Страх
Ужас



Агрессия
Злость
Удивление



Отвращение
Злость
Агрессия



Печаль
Пренебрежение
Отвращение



Пренебрежение
Агрессия
Отвращение



Злость
Интерес
Удивление



Страх
Интерес
Удивление

1. Фамилия, имя _____
2. Возраст _____
3. Коллектив (кружок) _____
4. Сколько лет занимаетесь в этом коллективе (кружке)? _____