

### **«Новая цивилизация»**

**(автор-разработчик Прутченков А.С., Москва)**

Политико-экономическая игра предполагает моделирование ситуации в масштабе планеты, создание различных государств с собственными границами, правительством, денежной системой, а также их взаимодействие на «международном уровне» для решения возникающих глобальных проблем.

Каждая ступень игры представляет собой реализацию проекта, структура которого составляет 21 последовательный этап (шаг):

- 1) Изучение общественного мнения
- 2) Формулировка актуальной социальной проблемы
- 3) Изучение имеющихся ресурсов
- 4) Определение цели и задач социального проекта
- 5) Составление плана
- 6) Составление рабочего графика
- 7) Определение обязанностей и их распределение внутри команды
- 8) Описание необходимых ресурсов и источников их получения
- 9) Составление бюджета
- 10) Разработка системы оценки
- 11) Обучение членов команды
- 12) Формирование общественного мнения
- 13) Составление предложений по проекту
- 14) Поиск деловых партнеров
- 15) Проведение официальных переговоров
- 16) Получение необходимых ресурсов
- 17) Проведение плановых мероприятий
- 18) Оценка и контроль выполнения плана
- 19) Корректировка хода реализации проекта
- 20) Информирование о результатах проекта
- 21) Анализ результатов работы над проектом

### **«Гражданский форум»**

**(авторы-разработчики Коваленко Н.С., Якимович И.Г., Чуйнова И.И., Брянск)**

Авторы данной модели считают, что социальный проект состоит из 4 этапов:

- 1) Обозначение проблемы
- 2) Конкретизация, поиск подходов к проблеме
- 3) Обсуждение
- 4) Переход от обсуждения к деятельности

Результатами проектов являются политические рекомендации правительству или органам местного самоуправления, которые участники представляют в дискуссионном клубе.

### **«Мое действие – мой выбор»**

**(авторы-разработчики Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. и др., Брянск)**

Структура социального проекта включает в себя три основных этапа:

- социальную пробу (вид взаимодействия, в ходе которого подросток получает и усваивает информацию о социальных объектах и явлениях)
- социальную практику (процесс освоения социальных навыков и познания сущностной стороны социальной действительности)
- социальный проект (создание нового общественно значимого продукта)

**Проект «Гражданин»  
(автор – Пахомов В.П., Самара)**

Проект «Гражданин» имеет целью научить школьников успешно взаимодействовать как с правительственными, так и с неправительственными организациями при решении социально значимых проблем местного сообщества. Одним из важных критериев успешности признается его практическая реализация.

Данная технология является основой Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Этапы:

- 1) Подготовка учащихся к работе над проектом
- 2) Выбор проблемы
- 3) Сбор информации по проблеме
- 4) Разработка собственного варианта решения проблемы
- 5) Реализация плана действий
- 6) Подготовка к защите проекта
- 7) Защита проекта
- 8) Рефлексия