

Нормативно-правовая основа деятельности организатора социальной практики ШКОЛЬНИКОВ

Смирнова Наталья Викторовна

к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена

Нормативная база современного образовательного учреждения

Нормативные документы разных уровней:

- ▶ международного (*Конвенция о правах ребёнка*)
- ▶ **федерального**
- ▶ регионального
- ▶ муниципального
- ▶ **общеобразовательного учреждения**



Федеральные документы развития образования в РФ

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- ▶ Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ.
- ▶ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей
(от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- ▶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Федеральные документы развития образования в РФ

- ▶ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (*Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г*)
 - ▶ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (*Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761*)
 - ▶ Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (*Письмо МО от 13 мая 2013 года N ИР-352/09*)
 - ▶ Методические материалы РДШ
-



Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

**Включение в структуру образовательной программы
следующих компонентов:**

- ▶ *рабочая программа воспитания*
- ▶ *календарный план воспитательной работы*

**Методические рекомендации по разработке программ
воспитания и примерная программа размещены по адресу:**

*[https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-
vospitanija/](https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/)*



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, природа, человечество*



К О Н Ц Е П Ц И Я

развития дополнительного образования детей

(4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Целями Концепции являются:

- ▶ обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- ▶ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- ▶ развитие инновационного потенциала общества.



Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

(Письмо МО от 13 мая 2013 года N ИР-352/09)

Цель программы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе **взаимодействия** систем **общего** и **дополнительного образования**



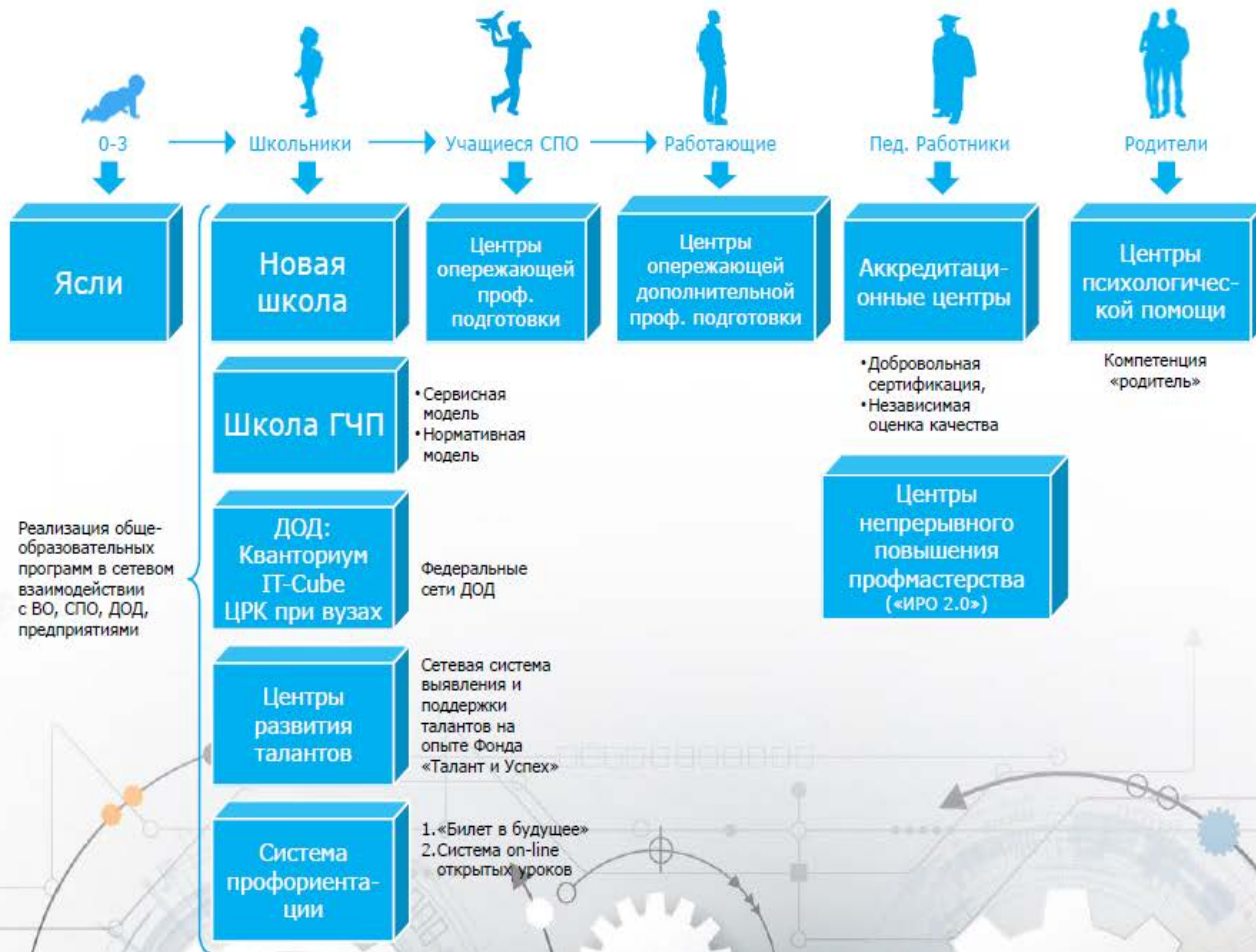
Стратегия развития воспитания в РФ

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.



КОНЦЕПЦИЯ национального проекта «Развитие образования»

Содержание проекта



Структура и показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

1 ФП «Современная школа»

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерацией в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность)
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности

2 ФП «Успех каждого ребенка»

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- **80% детей в возрасте от 5 до 18 лет** охвачены дополнительным образованием
- **225 детских технопарков «Кванториум»** и **900 тыс. новых ученико-мест** дополнительного образования
- **во всех регионах** функционируют **региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности**

Структура и показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

3 ФП «Современные родители»

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации)
- **40 % детей, родители** которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций

4 ФП «Цифровая школа»

создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- **100 % образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы
- **40 % обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками

5 ФП «Учитель будущего»

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

- **50 % учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования

Структура и показатели национального проекта

На выполнение каждой задачи Указа определен соответствующий федеральный проект (ФП)

6 ФП «Молодые профессионалы»

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

- **100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 лабораторий** (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия

7 ФП «Новые возможности для каждого»

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, а также системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

- **250 центров опережающего дополнительного профобразования взрослых** (по 3 центра в каждом субъекте Российской Федерации)

8 ФП «Социальная активность»

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

- **60 % образовательных организаций** охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)

9 ФП «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

увеличение не менее, чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

- **46 российских университетов** входят в мировые рейтинги университетов
- **600 тыс. иностранных граждан** обучаются по очной форме в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования