

**Педагогам и родителям на заметку!** \* (Автор: Е.Е. Алексеева)

- ✓ Мужчины, у которых в детстве были проблемы во взаимоотношениях со своими отцами (отсутствие отца в связи с длительными командировками, алкоголизм и т.п.), требуют особой психолого-педагогической поддержки для выработки воспитательной стратегии по отношению к сыну. Здесь пригодятся и советы по воспитанию, и разъяснительные беседы и шпаргалки на все случаи жизни. Помните, что у таких отцов отсутствует тот положительный семейный опыт, который позволяет опереться на детские воспоминания и поступить по отношению к сыну так, как поступал когда-то его отец.
- ✓ Несмотря на то, что отцовство в сознании молодых мужчин представлено слабо, с ребёнком дошкольного возраста у отца связано много жизненно важных потребностей. Отцу более чем другим членам семьи необходима информация о ребёнке. Знания о своём ребёнке, полученные от компетентного педагога помогут молодому отцу укрепить отношения с ребёнком. О многом отца заставят задуматься результаты диагностики особенностей восприятия ребёнком отношений с отцом. Результаты диагностики восприятия отцом отношений с ребёнком помогут педагогу выстроить план работы с отцом.
- ✓ Задача педагогов в связи с этим: создание условий для оптимизации социальных контактов отцов со своими детьми не только дома, но и в образовательном учреждении. Это могут быть и спортивные праздники, и семейные клубы т.п. Начинать осуществление этой задачи необходимо с анализа характера отношения отца к ребёнку, приёмов стимуляции или подавления детской самостоятельности, оценки качества работы и стараний ребёнка.
- ✓ У детей, начиная с 3-5 лет, можно посредством следующих вопросов диагностировать компетентность и престижность отца в восприятии детей; особенности эмоциональных отношений с отцом; психологические особенности восприятия детьми роли отца (опросник «Семейное интервью» Захаров А.И., 1998).
- ✓ Для развития общительности у мальчиков необходимо укрепление детско-отцовских отношений, изменение их качества. Принятие ребёнком родителя своего пола практически не зависит от типа воспитания этого родителя: мальчик может принимать отца практически во всех случаях.
- ✓ Определите тип отца по параметрам сходства поведения. Исходя из обозначенных отрицательных сторон каждого из типов, продумайте меры психолого-педагогической поддержки ребёнка.

**Памятка для педагога «Как эффективно взаимодействовать с папами своих воспитанников»**

1. Рассказывайте папам об успехах его ребёнка и о детсадовских проблемах, внушая, что без их активного участия проблемы решить просто невозможно.
2. Мужчинам всегда неприятно терять контроль над ситуацией, предоставьте папам возможность контролировать важные вопросы, связанные, например, с питанием детей, порядком организации для них развлекательных или спортивных мероприятий в детском саду.
3. Учитывайте, что основное отличие мужской психологии от женской – это различное отношение к соперничеству и к оценке своей конкурентноспособности. Если вам удалось организовать соревнование между папами или в детском саду стал ощущаться дух соперничества, папы начнут активно включаться в жизнь детского сада.
4. В основе эффективных связей и деловых контактов мужчин была и остаётся игра. Принятые с детства правила соревнования – это главный тип мужских межличностных отношений. Установите в детском саду определённые важные для всех правила, подключив к выработке этих правил пап своих воспитанников!
5. Жизнь для отцов в большей степени, чем для матерей – это конкуренция и борьба. Создайте для пап ваших воспитанников условия, в которых они бы это ощутили в полной мере.