

# Дискуссия по теме: «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение»



17 мая 2017 года  
ДДТ Красносельского района

# Вопросы для обсуждения

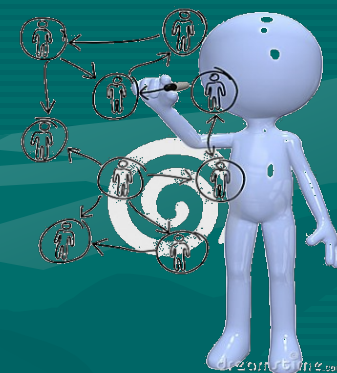
1. **Какие способности, знания может человек получить благодаря социальным сетям? В чем социальные сети облегчили жизнь человеку?**
2. **Что социальные сети разрушают в человеке?**
3. **Дают ли социальные сети человеку возможность обретения того, что невозможно получить в реальной жизни? Что именно?**
4. **Станет ли исчезновение социальных сетей глобальной катастрофой для подростков. Почему?**
5. **Необходимо ли в чем-то ограничивать или запрещать доступ к социальным сетям ?**

# Какие способности, знания может человек получить благодаря социальным сетям? В чем социальные сети облегчили жизнь человеку?

- Помогает человеку общаться на расстоянии между разными группами людей
- Помогают самообразованию, учебные группы, группы организаций
- Практика иностранных языков
- Помогают весело и интересно проводить время (музыка, видео)
- Служат приобретению коммуникативных навыков (анонимное общение)
- Моментальное общение между людьми (ускорение обмена информации)
- Являются частью СМИ
- Помогают защищать информацию
- Поиск людей по интересам (создание клуба по интересам) (создание семьи)
- Покупка и продажа товаров (коммерческие цели) (администрирование групп)
- Распространение информации с целью поиска и помощи
- Организация мероприятий
- Возможность бесплатного общения во всех точках Земли 24/7
- Возможность самореализации
- Снятие психологических стрессов

# Что социальные сети разрушают в человеке?

- Проявление негативных эмоций, отсутствие границ общения
- Иллюзия зоны комфорта, замена реального мира виртуальным
- Иллюзия отсутствия возможности нести ответственность за свои слова
- Негативное влияние на здоровье
- Замкнутость, ограниченность круга общения
- Способствуют деградации личности (лень в учебе)
- Трата большого количества времени
- Потеря самооценки за счет подмены реального мира
- Отсутствие эмоций (замена эмоций смайликами)
- Открытый доступ к информации (в том числе и для спецслужб)
- Распространение ложной информации, создание ложного имиджа
- Безграмотность, потеря богатства русского языка
- Потеря реальных взаимоотношений
- Вредная информация и вредные группы
- Эффект привыкания и зависимость, вызывание социальных фобий
- Мошенничество в социальных сетях, насильственные действия, травля и реклама
- Наличие вирусов, незащищенность информации
- Погоня за лайками и просмотрами



# Дают ли социальные сети человеку возможность обретения того, что невозможно получить в реальной жизни?

- Возможность изменить свою личность (создание виртуального образа)
- Приобретение виртуальных друзей (в т.ч. из других городов)
- Приобретение индивидуальности
- Приобретение большого кол-ва информации за малое время
- Глобализация и культурный обмен (объединение мира)
- Поднятие общественного резонанса (привлечение внимания)
- Распространение паники и негативных настроений
- Возможность наладить контакты с любым человеком
- Раскрытие творчества людей и свободный доступ к нему
- Распространение информации в интернете (покупки, благотворительность)
- Многозадачность работы
- Осуществлять деятельность не выходя из дома (телефона)



# Станет ли исчезновение социальных сетей глобальной катастрофой для подростков?

- Нет, станет шоком (потеря возможностей)
- Да, но не для всех (тех, кто уже там..) (потеря личности, замкнутость в себе)
- Да, усложнит возможность общения в разных регионах
- Да, соц. сеть упрощает жизнь
- Нет, виртуальное общение – малая часть всего общения
- Да, соц. сети – как наркотик, психологическая зависимость
- Да, укоренение соц. сетей в жизни, непонимание со стороны общества
- Да, у людей с ОВЗ
- Да, но только на время
- Нет, потому что сделают новые соц. сети
- Да, потеря контактов, обрыв связей



# Необходимо ли в чем-то ограничивать или запрещать доступ к социальным сетям ?

- Нет, нужен родительский контроль (регистрация с 7 лет)
- Да, с 12 лет, следить за фейками и информацией
- Да, контроль родителей, государства, школы, создание приложения по контролю
- Да, ограничение родителями с 10 лет
- Да, с 14 лет
- Нет, без ограничений, родители контролируют и объясняют поведение детей в соц. Сетях
- Нет, ограничивать с 12-14, но защищать личную информацию
- Нет, по решению родителей, знание последних новостей
- Нет, следить за выбором кумира ребенка родителями
- Нет, родители должны заложить фильтр ребенку, а он уже все сам
- Нет, дети найдут способ, нельзя запрещать, получится наоборот
- Нет, дети учатся находить обходные варианты
- Указывать реальные данные в соц. сетях
- Ограничения: возраст, экстремизм, терроризм, суицид, порнография

