



СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



И МЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

**Программа
воспитания, социализации и самореализации
обучающихся «Поколение.RU»**

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Цели и задачи, направления реализации Программы
4. Механизм реализации Программы
5. Глоссарий
6. Паспорта проектов Программы
7. Приложение 1.
График проведения семинаров-практикумов в 2017/2018 учебном году.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU »
Основания для разработки программы	<p style="text-align: center;"><i>Федеральные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р; • Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493; • «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; • «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2009 N 1101-р; • «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О

	<p>направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 09-887 «О Концепции и порядке создания комплексной системы «Парк Здоровья» для общеобразовательных организаций»; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. <p><i>Региональные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года»; • Государственная программа «Развития образования Санкт-Петербурга 2013-2020 гг.» от 10.09.2013; • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» (с изменениями на 9 июня 2017 года). <p><i>Районные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2016-2020 гг.
Цель программы	<p>Развитие единого воспитательного пространства района для обеспечения условий и возможностей формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые необходимы в XXI веке, а также успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания воспитания, внедрение форм, методов и технологий, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве. • Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров по различным направлениям воспитания и социализации. • Содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей. • Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.
Этапы реализации программы	<p>I этап: 2017 год – «проектировочный» II этап: 2017-2019 – «этап внедрения» III этап: 2020 – «аналитический»</p>
Основные направления программы	<p>Социально-личностное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Информационно-медийное</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое воспитательное пространство района, обеспечивающее формирование качеств человека «Поколения.RU» 2. Рост достижений учащихся в конкурсном, и научно-исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня. 3. Расширение продуктивного партнерства образовательных учреждений с современной научной, социальной, культурной средой и предприятиями Санкт-Петербурга. 4. Информационно насыщенное воспитательное пространство, содействующее популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. 5. Развитие кадрового потенциала системы воспитания района.

Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы: специалисты воспитательных служб образовательных организаций Красносельского района
Ответственные за программу	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательные организации района
Информационное сопровождение (сайт размещения программы)	Сайт ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
Контроль выполнения Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования администрации и общественности Красносельского района, через публикацию на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>

ВВЕДЕНИЕ

«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»
Президент Российской Федерации В.В. Путин

Программа «Поколение.RU» – направлена на формирование, объединение и координацию деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения в Красносельском районе.

Программа как проект перспективного развития воспитательной системы района призвана обеспечить:

– условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ;

– разработку и реализацию инновационных моделей и технологий организации образовательных, социальных, культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и создание целостного образовательного и воспитательного пространства;

– условия для консолидации усилий всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса и социального окружения образовательных учреждений для достижения цели и задач Программы.

В основу Программы положены характеристики уникального социокультурного пространства Санкт-Петербурга:

✓ Поликультурность, определяемая изначальным сосуществованием и взаимовлиянием разнообразных культурно-исторических традиций, национальных и конфессиональных особенностей, архитектурных стилей, многословностью, определенной демократичностью городского сообщества.

✓ Открытость города миру. Направленность на взаимодействие и непрерывную коммуникацию с мировой культурой. Город изначально аккумулировал и возвращал лучшие образцы воспитания, привлекая для этого элиту теоретиков и практиков образования и воспитания.

✓ Инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни. Санкт-Петербург – это творческая лаборатория, в которой осуществляются самые разные эксперименты, рождаются тенденции, определяющие перспективы развития для всей России.

Программа построена на таких принципах, как:

• демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- гуманизм – равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами и объектами воспитания;

- духовность – формирование у школьников смысло-жизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность – различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- системность – взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами дополнительного образования и внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа опирается на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);

- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности специалистов воспитательных служб и творческие инициативы педагогов и обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие единого воспитательного пространства района для обеспечения условий и возможностей формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые необходимы в XXI веке, а также успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций.

Задачи:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм, методов и технологий, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка
2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
3. Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров по различным направлениям воспитания и социализации.
4. Содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.
5. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

Направления реализации Программы:

Социально-личностное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на присвоение обучаемыми культурных и нравственных ценностей общества, формирование личностных качеств, определяющих взаимоотношения с другими детьми и людьми, развитие самосознания, осознание своего места в обществе.

Духовно-нравственное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанные на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Гражданско-патриотическое направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности, справедливости, с духовными и нравственными ценностями; гражданина-патриота, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.

Информационно-медийное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий по обеспечению мотивации и объединения школьников с целью воспитания будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями.

В рамках реализации Программы определены вариативные и инвариантные подпрограммы, являющиеся наиболее актуальными и интересными в 2017-2020 гг. Все подпрограммы могут изменяться, дополняться в течение всего периода реализации программы. Инвариантные подпрограммы являются обязательными для реализации всех образовательных учреждений, но более их более глубокая разработка отдана опорным центром. Вариативные подпрограммы разрабатываются только образовательными учреждениями исходя из предпочтений школ, могут дополняться в течение реализации программы «Поколение.ru». Конкретное содержание подпрограмм оформлено в проектах. Результатом реализации проектов являются инновационные продукты.

Направления программы	Название подпрограмм	Название проектов	Продукты
Гражданско-патриотическое	Образовательный туризм	«Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»	1. Создание диалоговых площадок для обучающихся и педагогов в рамках проекта «Образовательный туризм» 2. Создание пакета документов для организации деятельности в рамках проекта для ОУ района. 3. Создание адаптированной модели туристско-экскурсионной

			работы в школе
Гражданско-патриотическое	Школьные музеи	Школьные музеи	Информационно-методические сборники, включающие в себя информационный блок о музеях Красносельского района, разработанные сценарии музейных квестов, игр и т.д., а также тексты экскурсий: специфических и универсальных.
Гражданско-патриотическое	Патриотическое движение	Патриотическое движение «Живая история»	1. Районный фестиваль «Мой район, моя честь, моя гордость». 2. Альманах по итогам проведения фестиваля на Интернет-платформе выбранного ОУ.
Гражданско-патриотическое	Школа безопасности и правопорядка	«Школа Без Опасности»	Печатное издание – планинг мероприятий на проведение в ОУ 8-ми практических недель безопасности
Социально-личностное	Профориентация	«Шаг в будущее»	1. Методические материалы для образовательных учреждений по профориентации. 2. Портал для учащихся, родителей, педагогов «Шаг в будущее».
Социально-личностное	Отдых и оздоровление	Отдых и оздоровление	1. Районный слет «ЗОЖ - это здорово», как итог, объединяющий все районные конкурсы. 2. Диалоговые площадки для педагогов и родителей, участников проекта.
Духовно-нравственное	Семья	«Семья. Взаимодействие»	1. Районный фестиваль «Семья +» 2. Пакет материалов и методических рекомендаций
Духовно-нравственное	Экология	«Эко-Школа»	1. Районное объединение педагогов «Эко-школа». 2. Информационно-просветительский ресурс «Эко-школа» в глобальной сети Интернет.

Информационно-медийное	Школьные медиа	Кинофестиваль «КиноStart»	1. Кинофестиваль «КиноStart»: положение, методические рекомендации. 2. Видеофильмы и ролики о Красносельском районе в рамках фестиваля. 3. Фильм о Красносельском районе в рамках подготовки к 45-летию Красносельского района на основе видеоматериалов фестиваля. 4. Видеоматериалы по работе медиацентров.
------------------------	----------------	---------------------------	--

Направления, подпрограммы и проекты программы «Поколение.RU»



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу реализации Программы положен кластерный подход в организации воспитательной работе в образовательных учреждениях в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации.

В Правительстве России кластерная политика рассматривается, как одна из 11 «ключевых инвестиционных инициатив» наряду с созданием Инвестиционного фонда РФ, Банка развития и внешнеэкономической деятельности, Российской венчурной компании, особых экономических зон, новой программы по созданию технопарков и другими инициативами, которые являются инструментами диверсификации российской экономики. В настоящее время многие субъекты Российской Федерации стали разрабатывать стратегии развития, основанные на кластерах.

Среди приоритетов развития инновационной деятельности в Петербурге выделяются развитие инновационной инфраструктуры, разработка и дальнейшая реализация кластерной политики, поддержка реализации инновационных проектов.

В Программе заложены две основные стратегии проектирования кластера:

- повышение использования знаний в организациях, входящих в кластер;
- создание новых сетей сотрудничества внутри кластера.

Кластерная форма организации приводит к созданию особой формы инновации – «совокупного инновационного продукта».

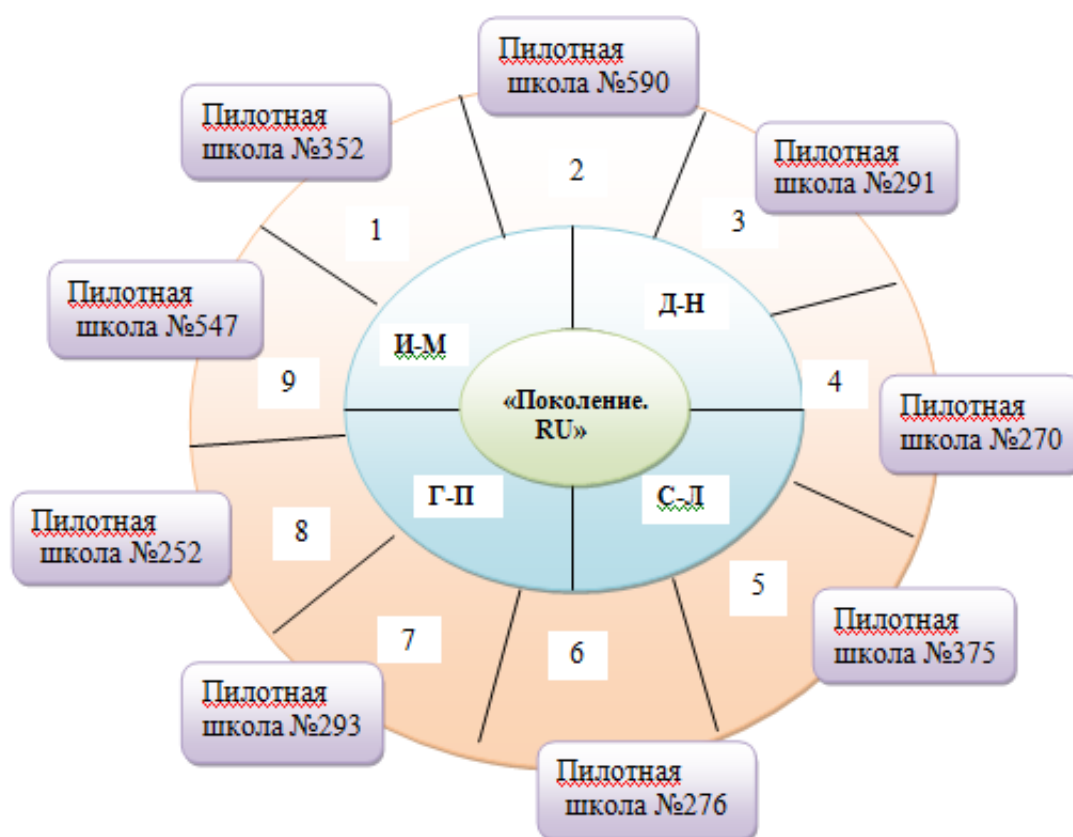
Каждое образовательное учреждение выбрало приоритетное направление в работе и вошло в кластер данного направления, подпрограммы.

Каждый кластер возглавила пилотная школа, которая будет осуществлять руководство данным направлением, осуществлять методическое сопровождение школ своего кластера, проводить совместно с кластерными школами консультации и семинары-практикумы для образовательных учреждений района для обобщения и диссимилиации своего опыта работы.

Состав кластер является гибким, так как может включать новые элементы по мере решения инновационной задачи или исключать элементы, которые оказались низкоэффективными.

Для эффективной реализации Программы предполагается регулярное проведение семинаров на базе пилотных школ (Приложение 1).

Кластерный подход в реализации программы



Сокращения направлений:

С-Л: социально-личностное
Д-Н: духовно-нравственное

Г-П: гражданско-патриотическое
И-М: информационно-медийное

Сокращение подпрограмм:

1. Образовательный туризм
2. Школьные музеи
3. Патриотическое движение
4. Школа безопасности и правопорядка
5. Профориентация
6. Отдых и оздоровление
7. Семья
8. Экология
9. Школьные медиа

Реализация Программы предполагает регулярную проверку и оценку хода ее реализации. В том числе и независимыми экспертами.

Ход исполнения Программы будут контролировать все участники ее разработки. При этом будет проводиться регулярная оценка промежуточных результатов.

Координатор реализации программы – Отдел образования Красносельского района.

Орган, осуществляющий методическое обеспечение реализации Программы – Информационно-методический центр Красносельского района.

Рабочая группа Программа – руководители проектов, представители пилотных школ.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга.

Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в Отдел образования администрации Красносельского района и через публикации на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ожидаемые результаты

1. Единое воспитательное пространство района, обеспечивающее формирование качеств человека «Поколения.RU».
2. Рост достижений учащихся в конкурсном, и научно-исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня.
3. Расширение продуктивного партнерства образовательных учреждений с современной научной, социальной, культурной средой и предприятиями Санкт-Петербурга.
4. Информационно насыщенное воспитательное пространство, содействующее популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
5. Развитие кадрового потенциала системы воспитания района.

ГЛОССАРИЙ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание – это социально-педагогическая поддержка личности в сознательном построении ею своей ценностно-смысловой сферы в соответствии с культурными нормами и традициями многонационального народа России в различных видах деятельности. [из «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р]

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Самореализация – реализация существующего потенциала человека, осуществление имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, а также представлений о себе и своем пути в жизни.

Образовательный кластер – представляет собой гибкую сетевую структуру, включающую группы взаимосвязанных объектов (образовательные учреждения, общественные и политические организации, научные школы, вузы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т.д.), объединенных вокруг ядра инновационной образовательной деятельности (ОУ) для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта). Стр.15

ПАСПОРТА ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

	Название подпрограммы	Название проектов	вариативный/инвариантный	№№ ОУ кластера	Пилотная школа
1.	Образовательный туризм	«Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»	вариатив.	509, 131, 247 237, 275, 290, 293, 546, 547, 548, ШЭиП	352
2.	Школьные музеи	Школьные музеи	вариатив.	291,167,383, 242, 369, 271	590
3.	Патриотическое движение	Патриотическое движение «Живая история»	инвариант.	568, 414, 242 394, 217, 369, 289, 208, 276, 200, 290, 131	291
4.	Школа безопасности и правопорядка	«Школа Без Опасности»	инвариант.	678, 391, 167, 252, 262, 275, 352, 293,385, 675, ШЭиП	270
5.	Профориентация	«Шаг в будущее»	инвариант.	390, 382, 237 247, 7, 285, 398, 505, 549	375
6.	Отдых и оздоровление	Отдых и оздоровление	вариатив.	568, 391, 200, 398, 505,678, 7	276
7.	Семья	«Семья. Взаимодействие»	вариатив.	675, 208, 262 285, 375, 380, 385, 395	293
8.	Экология	«Эко–Школа»	инвариант.	414, 217, 289, 390, 382, 270, 394, 399, 549, 395	252
9.	Школьные медиа	Кинофестиваль «КиноStart»	инвариант.	546, 509, 271, 380, 399, 548, 590, 383	547

**График проведения семинаров-практикумов
в 2017/2018 учебном году**

срок	Наименование мероприятия	Ответственное ОУ	ОУ кластера
сентябрь	Системы работы ОУ по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни	ГБОУ СОШ № 276	ОУ № 568,391,200 398, 505,678, 7
октябрь	Создание системы работы с обучающимися по информационно-медийному направлению	ГБОУ СОШ № 547	ОУ № 546,509,271 380,399, 548, 590, 383
ноябрь	Развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма через приобщение к историческому героическому наследию Родины	ГБОУ СОШ № 291	ОУ № 568, 414, 242 394, 217, 369,289 208, 276, 200, 290 131
декабрь	Создание информационно-методической системы работы по формированию профессионального самоопределения учащихся	ГБОУ СОШ № 375	ОУ № 390, 382, 237 247, 7. 285, 398,505 549
январь	Работа музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их как социального института, средства обучения и воспитания учащихся	ГБОУ лицей № 590	ОУ№ 291,167,383 242, 369, 271
февраль	Эффективное взаимодействие семьи и школы для успешной социализации школьника	ГБОУ гимназия № 293	ОУ№ 675, 208, 262 285, 375, 380, 385 395
март	Формирование и развитие экологической культуры Поколения RU	ГБОУ СОШ № 252	ОУ № 414, 217, 289 390, 382, 270, 394, 399, 549, 395
апрель	Создание и внедрение в деятельность школ системы туристско-экскурсионной работы, направленной на воспитание общероссийской и локальной идентичности школьников	ГБОУ СОШ № 352	ОУ № 509, 131, 247 237, 275, 290, 293 546, 547, 548 ШЭиП
май	Организация работы ОУ по пропаганде и воспитанию культуры безопасности среди участников образовательного процесса	ГБОУ СОШ № 270	ОУ№ 678, 391, 167 252,262, 275, 352 293,385, 675,ШЭиП
июнь	Подведение итогов работы ОУ по кластерным направлениям воспитательной программы	ИМЦ	ОУ района



СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



И МЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.RU»

ПАСПОРТА ПРОЕКТОВ

Направление	Название проектов
Гражданско-патриотическое	«Образовательный туризм – маршруты, нас образующие» «Школьные музеи» Патриотическое движение «Живая история»
Социально-личностное	«Школа Без Опасности» «Шаг в будущее» «Отдых и оздоровление»
Духовно-нравственное	«Семья. Взаимодействие» «Эко-Школа»
Информационно-медийное	Кинофестиваль «КИНОSTART»

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ – МАРШРУТЫ, НАС ОБРАЗУЮЩИЕ»



Школы - участники проекта: №№ 352, 509, 131, 247, 237, 275, 290, 546, 547, 548, ШЭиП

Рабочая группа: Бузовкина Н. В., Буракова Н. Г., Витовтова М. С., Данькевич А. Н., Коротышева Ю. Н., Новикова М. Э., Преснухина Л. Б., Ревягина Е. Н., Свистунова Е. В., Томасян Е. В., Тяпугина И. В.

Направление программы	Гражданско-патриотическое
Название проекта	Образовательный туризм – маршруты, нас образующие
Вариативный/инвариантный проект	вариативный
Цель	Объединение школ Красносельского района для создания и внедрения в деятельность школ системы туристско-экскурсионной работы, направленной на воспитание общероссийской и локальной идентичности школьников
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для достижения обучающимися школ предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных ФГОС, за счет актуализации воспитательного потенциала культурного и природного наследия Российской Федерации. 2. Расширить круг социальных партнеров школ и наладить коллаборативное взаимодействие между школами и музеями, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями России и зарубежных стран 3. Способствовать формированию профессионального стандарта педагога.

Сроки	Подготовительный этап: разработка и апробация системы туристско-экскурсионной работы Основной этап: внедрение системы туристско-экскурсионной работы во всех классах школы Мониторинг результатов проекта, оценка произошедших изменений в качестве образовательного процесса	Сентябрь 2017 – июнь 2018 Июль 2018 – май 2019 Июнь 2019 – декабрь 2020	
Целевая аудитория проекта	обучающиеся 1-11 классов, педагоги		
Краткое описание замысла проекта	В рамках проекта разрабатывается система туристско-экскурсионной работы, которая охватывает обучающихся всех учебной параллелей (1-11 класс). В каждой учебной параллели появляется «тема года», работа над которой позволяет педагогам и ученикам интегрировать и синхронизировать изучение разных учебных предметов. В течение учебного года каждый класс совершает 2-8 туристско-экскурсионных выезда, каждый из которых является частью проектной деятельности школьников. Результаты проектной деятельности предьявляются после каждого выезда, а также в конце учебного года.		
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>	
	Проведение Всероссийской научно-практической конференция “Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации»	Конференция учителя ОУ РФ, преподаватели АППО, представители Администрации Красносельского района	ежегодно
	Проведение вебинаров школ-партнеров	Вебинары	по необходимости
	Ежегодный городской фестиваль видеороликов «Современный Санкт-Петербург – Terra Incognita»	Фестиваль для детей по двум возрастным группам 5-7, 8-10.	октябрь - ноябрь
	Районный семинар для учителей школ «Внедрение модели туристско-экскурсионной деятельности в рамках реализации Проекта «Образовательной туризм»	Семинар	декабрь
	Научно-практическая конференция учащихся «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Конференция для детей	апрель
	Круглый стол школ – участников Проекта	Круглый стол	май

	«Плюсы и минусы внедрения Проекта «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»» Проведение выставок творческих работ обучающихся по итогам выездов в рамках проекта «Образовательный туризм»		
	Презентации из опыта работы	Интернет – ресурсы	по необходимости
	Встреча участников Международного сотрудничества в рамках проекта «Образовательный туризм»	встреча	март
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг заместителей директоров по ВР внедривших Образовательный туризм в деятельность своего учебного учреждения. 2. Количество диалоговых площадок созданных на ОУ Красносельского района. 3. 100% обеспечение пакетом документов для организации диалоговых площадок на базах ОУ.3 		
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание диалоговых площадок для обучающихся и педагогов в рамках проекта «Образовательный туризм» 2. Создание пакета документов для организации деятельности в рамках проекта для ОУ района. 3. Создание адаптированной модели туристско-экскурсионной работы в школе. <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на научно-практических конференциях - Выставки творческих работ - Социальные проекты (экологические акции, помощь детям и взрослым с ОВЗ и т.д.) 		
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – кадровые (классные руководители и учителя – предметники, научные руководители проекта); – финансовые (канцтовары, печатная продукция, книги по краеведению); – материально-технические (приобретение компьютеров в школьную библиотеку для создания виртуального Русского музея, телевизоры для рекреаций); – информационные (школьные, районные СМИ, Интернет); – партнеры (сотрудники музеев, библиотек, общественные организации, историко-культурный центр «Варяжский двор» Средневековый город Сваргас, социальный проект «Мир на ощупь»). 		
Дополнительные сведения	см. Приложение: Содержание программы «Образовательный туризм» ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год		

Приложение

Содержание программы «Образовательный туризм» ГБОУ СОШ №352 с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Параллель, тема годового подпроекта	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Формы предъявления проектной работы
11 класс Тема: «Мой выбор»	Музей политической истории России, программа «Мы выбираем, нас выбирают» (совместно с программой профориентации)	«Американский кабинет Иосифа Бродского» (музей Анны Ахматовой)	Музей снов и сновидений при Институте психологии (совместно с программой профориентации)	Посещение лабораторий Политехнического университета (совместно с программой профориентации)	
10 класс Тема: «Мир движется любовью»	Государственный Эрмитаж, образовательное путешествие «Лики любви»	Интерактивный социальный проект «Мир на ощупь» (совместно с программой профориентации)	Музей-квартира Ф.М.Достоевского	Военно-медицинский музей (совместно с программой профориентации)	- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Мир в зеркале культуры» - социальные акции для помощи детям и взрослым с нарушением зрения
9 класс Тема: «Связанный мир»	Электродепо «Автово» (совместно с программой профориентации)	Музей логистики (совместно с программой профориентации)	Всероссийский музей А.С.Пушкина (программа «Читаем Евгения Онегина»)	Всероссийский музей связи (совместно с программой профориентации)	- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»

	профориентации)				культуры» - участие в городском конкурсе школьно-музейного-партнерства «Литературный багаж» - участие в городском конкурсе исследовательских работ «Музей открывает фонды», а также в других конкурсах и фестивалях, проводимых Комитетами по образованию и культуре Санкт-Петербурга
8 класс Тема: «Расскажи мне о себе»	Музей современного искусства «Эрарта», программа «Автопортрет в современном искусстве»	Музей оптики (совместно с программой профориентации)	Государственный Эрмитаж, посещение Галереи 1812 года	Государственный Театральный музей, программа «Профессия: актёр» (совместно с программой профориентации)	
7 класс Тема: «О чём рассказывает город»	Театр-макет «Петровская акватория»	Кунсткамера, программа «М.В.Ломоносов и Академия наук» (совместно с программой профориентации)	Екатерининский дворец в Царском Селе, программа в «Янтарный путь» (совместно с программой профориентации)	Музей-усадьба Г.Р.Державина Петергоф, интерактивная программа «Державинские кухни»	
6 класс Тема: «Зачем нужно искусство?»	Программа «Архитектура Петербурга» в Академии художеств	Музей музыки, программа «С мира по нотке»	Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме, программа «Сундук с Шереметьевского чердака»	Музей «Мастерская Аникушина», занятие «Как работает скульптор» (совместно с программой профориентации)	
5 класс Тема: «Человек на земле»	Планетарий, программа «Звездный ларец месяца»	Музей почвоведения	Детский экологический центр Музея воды, программа «Море, которое рядом»	Государственный Эрмитаж, занятие «Природа и искусство: первобытный мир»	Конкурсы экологической тематики, проводимые Эколого-биологическим центром «Крестовский остров», музеем «Мир воды Санкт-Петербурга

					и т.д.
4 класс Тема: «Человек и его боги»	Музей истории религии, программа «Золотые одежды для слова»	Государственный Эрмитаж, программа «Библейские сюжеты в искусстве»	Автобусная экскурсия «Четыре собора»	Музей этнографии народов мира (Кунсткамера), программа «Боги древних народов»	Творческие проекты, праздники «Мифы и сказки народов мира»
3 класс	Образовательный путешествие «Кировский вал: Зеленый пояс славы»	Музей хлеба, программа «Блокадный хлеб»	Посещение одного из школьных музеев Красносельского района	Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, программа «Великая Отечественная война»	Виртуальная экскурсия «Красносельский район в годы войны», «Память о героях в названиях улиц»
2 класс Тема: «Мир семейного очага»	Программа реализуется совместно с государственным музеем-заповедником «Петергоф» и включает посещение дворца «Коттедж», Большого дворца и др.				Творческие работы по темам «Семейные подарки», «Семейный альбом», «Семейные традиции»
1 класс Тема: «Как хорошо уметь читать!»		Экскурсия в Детскую библиотеку «Радуга»	Детский исторический музей, программа «Чем писали в старину»	Музей «Нарвская застава», программа «От азбуки до букваря, от букваря до словаря»	Подготовка творческих работ и праздников, посвященных книгам, письму, азбукам



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ»

Школы - участники проекта: №№ 167, 242, 271, 291, 369, 383, 590

Рабочая группа: Барулина М. Г., Исаев Г. Е., Калинина И. Р., Князева Е. В., Козлова Е. В., Мизина Е. М., Пахарева Т. А., Петрова А. Н., Сушанская Е. В., Яковлева И. С.

Направление программы	Гражданско-патриотическое
Название проекта	Школьные музеи
Вариативный/ инвариантный проект	инвариантный
Цель	Активизация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их как социального института, средства обучения и воспитания, а также формы организации детской творческой активности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны. 2. Провести цикл интерактивных музейно-педагогических занятий в школьных музеях кластера. 3. Выявить и способствовать развитию творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов. 4. Укрепить связи между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями 5. Выпустить итоговый сборник (в электронном или бумажном вариантах), в котором будет отражена

	информация о школьных музеях района, а также разработки лучших экскурсионных программ этих музеев.		
Сроки	Учебный год/ 3 года. 2017-2020 гг.		
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся школ, заведующие музеем, учителя, жители микрорайона школы, родители.		
Краткое описание замысла проекта	<p>Одной из важнейших задач российского образования является формирование гражданских ценностей, которые опираются на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения россиян. Таким образом, школьный музей необходим всем: от первоклассника до ветерана, судьба которого уже вошла в историю семьи, школы, города или страны. Школьный музей развивается вместе со школой, а потому важна разработка новых, интерактивных, игровых приёмов работы, использование в работе AR и VR-технологий.</p> <p>Проект позволит стать школьным музеям не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства</p>		
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>		
	<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>		
	Районный конкурс экскурсоводов и экскурсионных программ «Хранители времени»	Конкурс	октябрь
	Серия квестов «Музейный абонемент»	Квесты, информационно-поисковые игры, кейсы, интерактивные занятия и т.д.	в течение года
	Семинар для заведующих музеев	Методический итоговый семинар	1 раз в год
	«Школа юных экскурсоводов»	обучение (мастер-классы, практикумы-выезды на экскурсии), круглые столы	1 раз в четверть
Связь с музеями Санкт-Петербурга и прочими социальными партнерами	Совместные мероприятия	1 раз в четверть	

Ожидаемые результаты	Показатели	Индикаторы
	Создание экскурсий по фондам школьного музея	Публикации школьников итоговом методическом сборнике
	Участие в конкурсе экскурсоводов	Охват (количественный, возраст)
	Создание экскурсий по фондам школьного музея. Проведение на базе музеев экскурсий, уроков, занятий патриотической направленности	Публикации школьников итоговом методическом сборнике. Количественный (мероприятия, направленность, привлеченные партнеры).
	Создание экскурсий по фондам школьного музея или тематических экскурсий	Публикации школьников итоговом методическом сборнике
	Работа по формированию фондов музеев	Охват учащихся, вовлеченных в работу музея (количественный, возраст)
	Проведение экскурсий в рамках «Музейного абонемент»	Охват учащихся, вовлеченных в работу по созданию экскурсии для гостей музея (количественный, возраст)
	Участие в конкурсе экскурсоводов	Охват (количественный, возраст)
	Проведение курсов кафедрой культурологии АППО для юных экскурсоводов	Охват (количественный, возраст)
	Расширение сферы социального партнерства школьных музеев	Увеличение количества мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами.
	Издание итогового сборника	Информационный блок о музеях Красносельского района – 100% Публикации текстов экскурсий, как универсальных, так и отражающих специфику какого-либо музея.
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	Ежегодно: информационно-методические сборники, включающий в себя информационный блок о музеях Красносельского района, разработанные сценарии музейных квестов, игр и т.д., а также тексты экскурсий: специфических и универсальных	

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – кадровые (заведующие музеем, педагоги-организаторы) – финансовые (печать сборника, обучение, покупка грамот для награждения (конкурс), значки “Юный экскурсовод-краевед”) – материально-технические (у каждого музея индивидуально) – информационные (освещение в официальных СМИ района, соц.сетях и тд.) – социальное партнерство (музейное пространство СПб, социальные партнеры школ)
Дополнительные сведения	<p>1. Партнерство (музейное пространство СПб, социальные партнеры школ)</p> <p><i>Уже имеющиеся социальные партнеры:</i></p> <p>ДДТ Красносельского района Музей «Разночинный Петербург», Литературный музей «XX век» Союз художников СПб Союз писателей СПб СПб городской Дворец творчества юных (Сектор исторического краеведения и школьного музееведения) СПб АППО Школа музейного мастерства ВММ Ассоциация школьных музеев Морской ресурсный центр Центральный военно-морской музей</p> <p>2. Проведение курсов кафедрой культурологии АППО для руководителей музеев и юных экскурсоводов</p> <p>3. Приложение «Музейный абонемент»</p>

«МУЗЕЙНЫЙ АБОНЕМЕНТ»

№№ ОУ	Информация о школьном музее	Сроки для посещения
167	Музейная экспозиция Центр образования состоит из двух разделов: “Города-герои” и “Красносельский рубеж Ленинграда”. Профиль экспозиции: военно-исторический. Экспозиция “Города-герои” была открыта в 2010 году и посвящена 13 городам Советского Союза, которым было присвоено звание Город-герой. Экспозиция позволяет проводить уроки истории, посвященные ВОВ 1941-1945 годов. В 2013 году, в основу второй экспозиции легли экспонаты, переданные ДДТ Красносельского района. В этом зале проводятся экскурсии, посвященные защите рубежей Ленинграда, находящихся на территории Красносельского района.	
242	<p>В школе № 242 7 мая 1977 г. был открыт музей Героя Советского Союза Пилютова П.А. и его боевых друзей. В школе традиционно 23 декабря проходят встречи с ветеранами 13 Воздушной армии, дочерью П.А. Пилютова — Т. П. Пилютовой.</p> <p>Продолжается сбор материала о лётчиках-героях, истории улиц микрорайона Сосновая Поляна. Экскурсоводы школы проводят интересные экскурсии по стендам музея Боевой Славы для учащихся и ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>Кроме музея реального, наша школа поддерживает и «Виртуальный музей» — совокупность проектов, посвящённых памяти Великой Отечественной войны, её героев и затронутых ею судеб.</p> <p>Разделы «Виртуального музея»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>70-летию Победы посвящается</u> • <u>Архивные документы рассказывают</u> • <u>Год 41, началась война...</u> • <u>История создания</u> • <u>Лётный путь</u> • <u>Памятные места</u> • <u>Прадедушки</u> • <u>Те, кто рядом</u> 	

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Виртуальный тур по школьному музею</u> • <u>Газета 5а класса ГБОУ школа №242</u> • <u>Спецвыпуск газеты «Филин» 2014 год № 9 (49), посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> 	
271	Музей гимназии называется “Встречи. События. Судьбы. Из истории гимназии”. Включает в себя разделы, рассказывающие об истории Красносельского района, Великой Отечественной войне (особенно делается упор на блокаду, т.к. в экспозиции присутствуют уникальные предметы и документы блокадного быта). В основу отдельной экспозиции легли материалы о П.И. Федулове, имя которого носит гимназия. Особым интересом пользуется раздел, рассказывающий о советском периоде гимназии и всего школьного образования. Подлинные предметы и документы пионерской, комсомольской организаций, воспоминания современников. Разработаны мобильные интерактивные экскурсии одного экспоната. Например, подлинная медицинская сумка с частичным наполнением в рамках экскурсии “У войны не женское лицо...” или дневник блокадной школьницы, ручки - вставочки и чернильницы-непроливайки в рамках экскурсии “Дети блокады”. Музей обладает большой коллекцией моделей военной техники, переданной в дар. На её основе создана экскурсия “Оружие победы”	
291	Музей школы включает три отдельных зала - русская изба, квартира советского времени и зал “Герои Отечества”. С сентября 2016 года в зале “Герои Отечества” практически ежедневно для учащихся проходят интерактивные занятия, посвященные памятным датам истории: 8 сентября - начало блокады г. Ленинграда; уроки посвященные 120-летию со дня рождения Маршала Г.К. Жукова; прорыв блокады г. Ленинграда; день космонавтики; интерактивная экскурсия “Незабытые”. В избе проходит занятие “Знакомство с русской избой”. В интерьерном музее быта советского времени проводятся занятия «Загадки старого портфеля», “Новый год в мире старых вещей”, “Я коллекционер, музейный сотрудник, эксперт” ориентированные на учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей. Приглашаем в группу нашего музея https://vk.com/museum291	
369	Музей открыт в мае 1987 г. Создан по инициативе и при участии ветерана ВОВ, бывшего юнга Северного флота Леонида Васильевича Корякина-Черняка. Посвящен мальчишкам военной поры, юнгам Соловецкой школы юнг ВМФ– воинской части с самым молодым личным составом участников войны. Девиз музея: «история это не только хождение в прошлое, но и великий учебник для грядущих поколений». Среди экспонатов музея действующая аппаратура и приборы ВМФ: корабельные радиоприемники, автоматический	

	<p>радиопеленгатор, навигационный эхолот, магнитный компас с нактоузом и различные корабельные тренажеры. <u>Созданы экспозиции по следующей тематике:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● История школы юнг ● Юнги Соловецкой школы – участники ВОВ ● Их именами названы улицы Кировского и Красносельского районов ● Военно-морской флот сегодня ● Офицер флота – профессия героическая ● Героическая история эсминца «Гремящий» ● Подарки гостей музея <p>Музейные экспозиции дополнены видеотекой, фильмотекой, фототекой, фонотекой и библиотекой (свыше 300 книг). В октябре 2003 г. музеем получен сертификат Комитета по образованию Администрации СПб о соответствии статусу «школьный музей» (приказ № 1022 от 30.06.2003). В музее систематически проводятся экскурсии для учащихся лицей. В качестве экскурсоводов привлекаются специально подготовленные лицеисты. Темы экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мальчишки, защищавшие Родину – История школы Соловецких юнг – История Соловецких островов – Северные конвои периода ВОВ – Юнги, прославившие Россию – История военно-морской формы и др. <p>За многие годы работы музея сложилась система героико-патриотического и нравственного воспитания учащихся. На базе музея проводятся обучающие семинары, тематические встречи, уроки и многие другие мероприятия. В работе музея и гражданско-патриотической работе с учащимися принимают активное участие ветераны Соловецкой школы юнг ВМФ, поддерживается связь с Военно-морской академией им. адмирала Кузнецова и Нахимовским военно-морским училищем. Музей может использоваться для учащихся Красносельского и других районов, а также для жителей города.</p>	
383	Музей 383 школы “История Лигово”.	

	<p>Музейная экспозиция посвящена историческому району на юго-западе Санкт-Петербурга (ныне Красносельский район).</p> <p>В музее представлены экскурсии по темам: "История Лигово", "Клиновские дома", "Урицкий рубеж". Изюминкой первого зала музея является макет, на котором совмещены разные временные периоды истории Лигово, показана дачная жизнь лиговских жителей.</p> <p>Во втором зале вы можете увидеть экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне, которую составляют экспонаты найденные на поле боя. Они буквально пропитаны духом войны.</p> <p>Экскурсоводы музея с удовольствием проведут экскурсию, как для учащихся школ, так и для жителей микрорайона.</p>	
590	<p>Музей истории лица № 590</p> <p>Музей лица № 590 носит название Музея истории школы, а также Музея <i>современной</i> истории школы. Все учащиеся задействованы в поиске артефактов, объектов, которые достойны быть музейными экспонатами.</p> <p>Очень важен и интересен зал со стендом "Соты", где хранятся карты достижений учащихся.</p> <p>Школьный музей сотрудничает с музеями Санкт-Петербурга, которые любезно предоставляют свои экспонаты для проведения тематических выставок.</p> <p>При музее работает выставочная галерея, где выставляются работы современных художников.</p> <p>За 20 лет существования лицей накопил оригинальный опыт решения проблемы воспитания в новых социально-нравственных условиях. Именно материалы, отражающие работу педагогов и учащихся по реализации концепции нашего лицея, стали первыми экспонатами музея. Накопление материала продолжается вместе с развитием структуры Школьного города. Ни одно событие в жизни ученика или педагога не остается неотраженным — это и активное, творческое участие в жизни лицея, и личные достижения всех участников образовательного процесса, и знаменательные события в жизни лицея, что помогает поддерживать и развивать традиции, воспитывать чувство гордости за себя, свой класс, свой лицей.</p>	



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»

Школы - участники проекта: №№ 291, 568, 382, 414, 242, 394, 217, 369, 289, 208, 276, 200, 290, 131

Рабочая группа: Блинов С. И., Бузовкина Н. В., Буракова Н. Г., Ванчугова О. М., Горелова Л. А., Исаев Г. Е., Казакова Е. В., Калинина И. Р., Камисова О. В., Князева Е. В., Мизина Е. М., Минкеева И. Н., Примакова Н. Г., Репчанская Е. В., Яковлева И. С.

Направление программы	Гражданско-патриотическое
Название проекта	Патриотическое движение «Живая История»
Вариативный/инвариантный проект	Инвариантный
Цель	Развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма через приобщение к историческому героическому наследию Родины, участие в фестивале «Живая история».
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создавать условия для формирования чувства гражданственности, патриотизма в процессе творческой самореализации школьников при работе над проектом.2. Способствовать изучению истории района и города как части Отечества и Петербурга как малой Родины.3. Развивать сотрудничество между образовательными учреждениями района для расширения площадок по реализации проекта.4. Вовлекать социальных партнеров для увеличения потенциальных возможностей воспитательного воздействия проекта.

Сроки	<p>2017-2018 учебный год: подготовительный этап. сентябрь-октябрь: разработка Положения о проведении фестиваля «Живая история». Внедрение проекта. ноябрь: проведение семинара для заместителей директора по ВР «Развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма через приобщение к историческому героическому наследию Родины». декабрь: круглый стол школ-участников проекта. Апробация. март-апрель: апробация проекта. Проведение фестиваля «Живая история». Анализ результатов. май: подведение итогов, анализ результатов в формате круглого стола.</p> <p>2018-2019 учебный год – развитие проекта. 2019-2020 учебный год – подведение итогов реализации. Обобщение.</p>
Целевая аудитория проекта	Учащиеся 1-11 классов ОУ района, педагоги.
Краткое содержание замысла проекта	<p>Политика в области образования и воспитания на сегодняшний день предполагает вовлечение большого количества школьников в активную творческую деятельность через события, которые способствуют приобщению к патриотическому и историческому опыту Родины.</p> <p>Таким событием призван стать проект «Живая история», который должен охватить все возрастные категории обучающихся ОУ района. Конечный продукт проекта – Фестиваль районного уровня «Живая история», предполагающий наличие разнообразных номинаций, предложенных с учетом возрастных категорий школьников. Каждая номинация предполагает наличие своей фестивальной площадки на базе определенного ОУ района, таким образом, в проекте будет иметь возможность поучаствовать большое количество школ.</p> <p>Возможные номинации: «Пою району моему» (вокал); «Песня строить и жить помогала...» (хоровое пение); «Памятники моего района» (макеты); «Картины малой родины» (рисунки); «Мой районы – в объективе» (фотоработы); «Поэтическая галерея» (стихотворные работы); «Где-то на белом свете...» (видеосюжеты, интервью с интересными людьми района); «Район – мой дом и интересно в нем!» (видеоролики); «Герои – рядом» (эссе); «Страницы военной истории» (книги памяти); «Улицы района: вчера и сегодня» (исследовательские работы).</p> <p>Предполагается издание Альманаха в качестве диссимиляция приобретенного в процессе реализации</p>

	проекта опыта на базе Интернет-платформы ГБОУ СОШ №291. Возможно развитие фестивального движения с переходом проекта на городской уровень.	
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>
	Разработка положения о Фестивале «Живая история».	сентябрь-октябрь 2017
	Подготовка методических рекомендаций; выбор фестивальных площадок.	ноябрь 2017
	Проведение семинара «Развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма через приобщение к историческому героическому наследию Родины».	ноябрь 2017
	Круглый стол участников проекта.	декабрь 2017
	Консультирование участников проекта.	по мере необходимости
	Организационный этап.	ноябрь 2017- апрель 2018
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>	
	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество ОУ, участвующих в проекте – количество учащихся, подавших заявки на участие в фестивале – количество детей, принявших участие в выступлениях по отдельным номинациям – количество детей, выступающих по каждой заявленной номинации фестиваля – количество публикаций – количество педагогов, принявших участие в проекте – количество родителей, принявших участие в проекте – число партнеров, задействованных в реализации проекта 	
Продукты	<p>2. Районный фестиваль «Мой район, моя честь, моя гордость».</p> <p>3. Альманах по итогам проведения фестиваля на Интернет-платформе выбранного ОУ.</p>	
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Материально-технические: Актовые залы ОУ. – Информационные: видеосъемка, видеотрансляция. – Финансовые: награждение победителей и участников фестиваля 	



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Школы - участники проекта: №№ 167; 252; 262; 275; 293; 352; 385; 391; 675; 678; ШЭиП, ЦО

Рабочая группа: Пахарева Т. А., Диденко Н. Л., Коптева А. Г., Новикова М. Э., Шумарова Е. Е., Витовтова М. С., Рябикина Л. В., Кузина О. В., Храмцова Т. В., Нероева Ю. С., Тяпугина И. В., Анисимова Л. М.

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» Статья 1 Закона РФ «О безопасности»

Направление программы	Гражданско-патриотическое
Название проекта	Школа Без Опасности
Вариативный/инвариантный проект	инвариантный
Цель	Создание внутришкольной системы работы по направлению безопасность жизнедеятельности, а так же обеспечение зоны взаимодействия со службами района по заданному направлению.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы планирования мероприятий для ОУ района в области безопасности жизнедеятельности. 2. Организация информационного сопровождения для педагогов, родителей, обучающихся (субъектов образовательного процесса). 3. Сформировать у обучающихся культуры безопасного поведения. 4. Повышение уровня информированности участников образовательного процесса.

Сроки	2017-2018 – сбор методической информации 2018-2019 – внедрение и апробация системы работы 2019-2020 – создание единой районной системы по направлению «Школа Без Опасности»	
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся 1-11 классы. педагогический состав ОУ, родители	
Краткое описание замысла проекта	Мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности, объединить в практические недели (2 в четверть, всего 8 за учебный год), для успешного выполнения поставленных задач в ходе реализации проекта.	
Содержание проекта	<p>Разработка и реализация Планинга, включающего пять основных направлений Безопасности жизнедеятельности, а именно: неделю практической безопасности разделить на пять дней. За каждым из дней закрепить направление работы (пример):</p> <p>Понедельник – день информационной безопасности Вторник – день ПДД Среда- день пожарной безопасности Четверг – день здоровьесбережения Пятница – день социально – психологической службы</p> <p>За проведение тематических мероприятий каждого дня назначить ответственных, которые по итогу проведения мероприятий размещают информационный отчет, памятки для детей и родителей в дневниках, в группе и на сайте учреждения.</p> <p>Организация взаимодействия и сотрудничества со всеми структурными подразделениями района, отвечающих за безопасность жизнедеятельности</p>	
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
	<p>Мониторинг родителей и детей, обращающихся к материалам, размещенным в группе и на сайте учреждения</p> <p>Количество тематических мероприятий проведенных во время практических недель (включая совместные мероприятия со специальными подразделениями и службами района)</p>	<p>от 80 до 100% получения исчерпывающей тематической информации родителями и обучающимися.</p> <p>100% выполнение планинга на неделю</p>

	<p>Количество детей принявших участие в запланированных мероприятиях</p> <p>Обеспечение планингом мероприятий по реализации проекта «Школа Без Опасности»</p>	<p>Качество усвоения и восприятия заданного материала (мониторинг, анкетирование)</p> <p>100% внедрение системы работы «Школа Без Опасности» во все ОУ района</p>
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	Печатное издание – планинг мероприятий на проведение в ОУ 8- ми практических недель безопасности	
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровые – Финансовые – Методическое сопровождение – Материально-технические – Информационные – Социальные партнеры 	

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ: «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Школы - участники проекта: №№ 375, 390, 382, 237, 7, 247, 285, 398, 505, 549

Рабочая группа: Горковенко А. Г., Карбанович О. А., Корнеенко Л. В., Муратова Н. А., Наумова Е. Е., Оксина И. Э., Примакова Н. Г., Рындина Н. И., Свистунова Е. В., Томсян Е. В.

Направление программы	Социально-личностное
Название проекта	Профориентация. «Шаг в будущее»
Вариативный/инвариантный проект	инвариантный
Цель	Создать единое информационное поле по вопросам формирования профессионального самоопределения обучающихся
Задачи	1. Разработать и внедрить единое информационное поле по вопросу профессионального самоопределения учащихся (портал). 2. Разработать план работы социального партнерства с учреждениями профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

	3. Способствовать выявлению профориентации и трудоустройству профессионально не определившихся выпускников. 4. Организовать методическое сопровождение педагогов.		
Сроки	2017-2018 учебный год: создание сайта по профессиональному самоопределению «Шаг в будущее». 2018-2019 учебный год: развитие и применение сайта «Шаг в будущее». 2019-2020 учебный год: подведение итогов и анализ работы.		
Целевая аудитория проекта	Учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры		
Краткое описание замысла проекта	Создание информационно-методической системы работы по формированию профессионального самоопределения, в рамках которой будет создано единое информационное пространство для учащихся, педагогов и родителей.		
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>		<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>
	Продвижение портала «Шаг в будущее»	Мастер-классы, мониторинг, деловая игра	ежегодно
	Встреча с представителями учебных заведений; Выставка « Горизонты образования»	Информационный час, час общения, родительские собрания	1 раз в четверть по «кустам» 2 раза в год
	Индивидуальная работа с учащимися по составлению профессиональной карты	Диагностика, тесты	1 раз в начале учебного года
	Экскурсии на предприятия Красносельского района и города, учебные учреждения	Мастер-класс, час общения Оформление фотовыставки	1 раз в четверть
	Праздник «Шаг в профессию» для учащихся 9-10 кл. на базе школы 375	Деловая игра, мастер-классы	1 раз в год
	Конкурс проектных работ для учащихся 9-11 кл.	Защита стендовых докладов: «Выбор профессии по любимому предмету» 9 кл., «Мой путь к успеху» 10 кл., «Выбор ВУЗа» 11 кл.	1 раз в год
	Работа творческих групп в научно-методических проектах	Олимпиады по учебным предметам, социальный проект «Успешный	по плану мероприятий

		выпускник» (на базе ВШЭ), фестиваль «Ветер перемен» (на базе ГУАП), деловая игра «Кубок надежды-МБИ и т.д.(на базе МБИ)	
	Районный семинар-практикум по профессиональному самоопределению учащихся для ответственных за профориентацию	Деловая игра	1 раз в год
	Круглый стол по обмену опытом с коллегами других регионов	вебинары	в течение года 2018-2019
Ожидаемые результаты	Показатели	Индикаторы	
	<p>1) Создан портал «Шаг в будущее».</p> <p>2) Разработан план работы социального партнерства с учреждениями профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3) Поступление выпускников, обучение в учебных заведениях города и их будущее трудоустройство.</p> <p>4) Проведены обучающие семинары, мастер-классы для педагогов.</p>	<p>1) На портале размещены методические материалы для работы с учащимися, информация об учебных заведениях, фильмы о профессиях и т.д., Счетчик посещаемости портала -70%.</p> <p>2) Проведено 50 мероприятий, охват учащихся, родителей, педагогов 70%.</p> <p>3) 95% выпускников поступают в учебные заведения.</p> <p>4) Проведено 3 обучающих семинара, 75% участников отмечают важность и актуальность полученных знаний и навыков, 65% педагогов готовы применить полученные знания в работе с детьми по вопросу профессионального самоопределения.</p>	
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	<p>Методические материалы для образовательных учреждений.</p> <p>Портал «Шаг в будущее» для учащихся, родителей, педагогов.</p>		

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	— финансовые: для создания сайта «Шаг в будущее», — материально-технические: плазменная панель, копировальный аппарат, — информационные: интернет-ресурсы, — социальные партнеры: ВУЗы, СУЗы, ИМЦ
--	--



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ»

Школы - участники проекта: №№ 276, 200, 7, 568, 505, 391, 398, 678

Рабочая группа:

Направление программы	Социально-личностное
Название проекта	Отдых и оздоровление
Вариативный/инвариантный проект	вариативный
Цель	Содействовать формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда активного здорового и семейного отдыха среди участников образовательного процесса 2. Разработка комплекса мероприятий, направленных на создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганда здорового образа жизни 3. Создание диалоговых площадок для педагогов участников направления. 4. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений.
Сроки	2017-2020 гг.
Целевая аудитория проекта	все участники образовательного процесса

Краткое описание замысла проекта	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и организации отдыха и оздоровления учащихся, мероприятия по формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, подготовка и проведение районного слета «ЗОЖ - это здорово»..	
Содержание проекта	Районный конкурс творческих визиток «Да здравствует ЗОЖ»	1 раз в год
	Конкурс социальной рекламы: «Открой глаза»	1 раз в год
	Цикл классных часов о здоровом образе жизни	1 раз в месяц
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в четверть
	Районный конкурс «Безопасная перемена»	в течение года
	Организация летней оздоровительной кампании. Смотр-конкурс городских оздоровительных лагерей	летняя кампания
	Конкурс методических разработок «Здоровье это здорово».	в течение года
	Создание диалоговых площадок для педагогов	течение года
	Подготовка к поведению итогового слета.	апрель
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать. – Приобретение участниками образовательного процесс навыков коммуникативного общения через активные формы отдыха, формирование положительного опыта социального поведения. – Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение. – Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала. 	
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	Районный слет «ЗОЖ - это здорово», как итог, объединяющий все районные конкурсы. Создание диалоговых площадок для педагогов и родителей, участников проекта.	
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – кадровые – материально-технические – информационные – партнеры 	

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«СЕМЬЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Школы - участники проекта: №№ 675, 208, 262, 285, 375, 380, 385, 395

Рабочая группа: Абрамова И. А., Карасева М. А., Карбанович О. А., Наумова Е. Е., Петрова И. С., Потехина С. В., Репчанская Е. В., Рябикина Л. В., Храмцова Т. В.

Направление программы	Духовно-нравственное
Название проекта	Семья. Взаимодействие.
Вариативный/инвариантный проект	Вариативный
Цель	Эффективное взаимодействие семьи и школы для успешной социализации школьника
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Психолого-педагогическое сопровождение родителей по воспитанию детей.2. Создание условий для просвещения родителей, способствовать их самообразованию.3. Организация досуга для активизации совместного времяпровождения родителей и детей.4. Развитие творческого потенциала семей.

	<p>ЦПМСС и т.д.)</p> <p>- Индивидуальные консультации</p> <p>3. Клуб выходного дня</p> <p>Походы выходного дня (совместные семейные экскурсии с педагогом доп. Образования школы)</p> <p>4. Совместная досуговая деятельность</p> <p>«Со-творчество семьи и школы»:</p> <p>- Музей Одного дня и конкурс проектных работ «Реликвия моей семьи»</p> <p>- Привлечение родителей к организации и участию в классных и школьных праздниках и мероприятиях</p> <p>- Совместные конкурсы: фоторабот, сочинений, видеофильмов</p> <p>5. Создание на сайтах школ просветительской рубрики для родителей</p> <p>«В помощь родителям», в которой будут размещены советы и рекомендации психологов, социальных педагогов, работников воспитательных служб</p>	<p>экскурсии</p> <p>Праздники, классные часы, конкурсы и соревнования</p> <p>Создание раздела на сайтах школ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>	
	<p>Участие школ в районном фестивале семей</p> <p>Вовлечение родителей в работу Родительского клуба</p> <p>Участие родителей в общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в работе Клуба выходного дня</p>	<p>Не менее 9 школ района</p> <p>Не менее 15% родителей школ района</p> <p>Не менее 10 % родителей школ района</p> <p>Не менее 15 семей района</p>	
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	Ежегодный районный фестиваль «Семья +» - пакет материалов и методических рекомендаций		
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые – для организации фестиваля (оформление, грамоты, подарки) - материально-технические – компьютеры, медийные установки, музыкальные центры, микрофоны - информационные – интернет-ресурсы и районные газеты - партнеры – ЦПМСС, районные библиотека, ДДТ 		



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ПО ЭКОЛОГИИ «ЭКО-ШКОЛА»**

Школы - участники проекта: №№ 217, 270, 289, 382, 390, 394, 395, 399, 414, 549

Рабочая группа: Диденко Н. Л., Блинов С. И., Пометько О. Г., Казакова Е. В., Лукосяк М. Г., Корнеенко Л. В., Ванчугова О. М., Карасева М. А., Сомов И. В., Горелова Л. А., Ярмоленко Н. А.

Направление программы	Духовно-нравственное
Название проекта	«Эко-Школа»
Вариативный/инвариантный проект	вариативный
Цель	Реализация государственной политики в области экологического образования молодежи, воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде, формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей района.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня экологической грамотности школьников района. 2. Интеграция экологического образования в воспитательную программу школы через проектную деятельность на разных уровнях образования в ОУ. 3. Обобщение опыта практической деятельности. Проведение социологического опроса населения. 4. Проведение отчетной конференции совместно с другими ОУ, реализующими данный проект с целью обмена опытом. 5. Приобщение СМИ. 	
Сроки	2017-2020 учебный год	
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся 1-11 класс, педагогический состав ОУ, родители, социальные партнеры, жители района.	
Краткое описание замысла проекта	<p>Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности. Привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов. Проведение информационно – просветительскую работы по пропаганде экологической культуры среди жителей района. Усилить региональную направленность экологического образования.</p>	
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>	
	<i>Информационно-просветительский блок</i> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение эко-уроков 5-9 классы «Разделяй с нами» «Хранители воды» • «Покорми птиц» 1-4 класс (1 этап – теория) • Экологическое мероприятие для обучающихся 4 классов • 	<p style="text-align: center;"><i>Предполагаемые сроки выполнения</i></p> <p>Лекторий</p> <p>Выступление перед начальной школой Экосовета (знакомство с условиями акции, подготовка материалов)</p> <p>Игра на базе пилотной школы (проводит ДДЮТ)</p> <p>1-2 урока в году по каждой теме</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Знатоки природы. Экодесант с просветительским выступлением среди обучающихся начальной школы, 5-6 класс. Безопасные перемены • Научный Экогородок! «Разумное потребление» Декада экологии • Экологическое мероприятие «Зеленая Суббота» • Агитпросвещение населения о важных вопросах экологии. Раздача листовок. 6-7 классы • Экскурсии «Музей воды»; ДЭЦ Водоканал; Полигон бытовых отходов (Юго-Западные очистные сооружения) • Создание и ведение общей информационно-просветительской площадки в глобальной сети ИНТЕРНЕТ. <p>Художественно-эстетический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мода из вторсырья» 	<p>Эколого-просветительская акция Обмен опытом с другими школами. Опыт ДДЮТ</p> <p>Игра с теоретико-практическими заданиями (Биология, физика, химия, география) Взаимодействие с экологией.</p> <p>Игра с практическими задания, озеленение района.</p> <p>Акция</p> <p>Экскурсии</p> <p>Информационное пространство</p> <p>Конкурс (теоретический вопрос, презентация костюмов) Музыкально-</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Октябрь (внутришкольное мероприятие с приглашением педагогов и методистов района. Взаимодействие с ИМЦ)</p> <p>Осень</p> <p>2 раза в год</p> <p>По индивидуальному плану школы</p> <p>В течение всего периода реализации проекта</p> <p>1 раз в год (с приглашением команд других школ)</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка агитационных плакатов, рисунков. • Конкурс эко бюллетеней • «Вторая жизнь бумаге» • Выставка поделок из вторсырья • Конкурс творческих визиток «Да здравствует ЗОЖ» (экологическая тематика) • Экологическая сказка Эколого-практический блок • Зеленый десант. • Субботники • «Скворечник» «Домик для белок» 	<p>театрализованное представление.</p> <p>Выставка Создание экорекламы (возможно создание экофильма, экорекламы, экокомиксов)</p> <p>Творческий сбор макулатуры</p> <p>Конкурс – выставка (например, экокбоксы)</p> <p>Конкурс совместно с ДДТ</p> <p>Экологическое просвещение среди воспитанников ДОУ</p> <p>Озеленение школьного двора. Субботники. Уборка школьной территории. Участие в городских акциях. Всероссийская акция</p> <p>Практическая часть акции.</p>	<p>2 раза в год (разная тематика) По индивидуальному плану. По плану ДДТ</p> <p>По индивидуальному плану школы (1 раз в четверть, полугодие)</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в году</p> <p>1 раз в году 2 раза в году</p> <p>Ноябрь - март</p> <p>1-2 раза в году (весна, осень)</p> <p>Осень</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Покорми птиц – 2» • Экологический туризм. "Природный охраняемый объект (заповедник)" "Дудергофские высоты" • Экофестиваль • Отчетная конференция по проекту «Экология» <p>Единые информационные дни</p>	<p>Создание карты экологического пути. Маршрута экологической тропы. Совместно (на базе) школы-интерната № 289</p> <p>Участие по желанию. Мероприятие совместно с Отделом по молодежной политике</p> <p>Конференция научно-исследовательских работ. Представление опыта работы школы по данному направлению.</p> <p>Общегородской план</p>	<p>Ноябрь-Январь</p> <p>Апрель - Май</p> <p>В течение года. По отдельному плану</p>
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>		<i>Индикаторы</i>
	Повышение уровня экологической грамотности		охват 90% школьников района
	Интеграция экологического образования в воспитательную программу школы через проектную деятельность		разработка более 500 проектов на разных ступенях обучения в ОУ
	Проведение отчетной конференции совместно с другими ОУ, реализующими данный проект с целью обмена опытом		количество участников не менее 30 школ. количество социальных партнеров.
	Развитие экологического образования		создание единой информационно-методической базы по данному направлению
	Привлечение внимания учащихся к проблемам утилизации отработанных материалов		создание базы для приема раздельного мусора

	Привлечение внимания к проблеме рационального использования природных ресурсов. Влияние окружающей среды на состояние здоровья человека	создание информационно-просветительских листовок и распространение среди населения микрорайона, района
	Расширение представлений о вторсырье, экономической выгоде использования вторсырья, вовлечение в процесс организации раздельного сбора мусора социальных партнеров, органов местного самоуправления.	количество партнерских соглашений с предприятиями о совместной деятельности, организациями представителями органов управления в области экопросвещения.
Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта	Создание районного объединения педагогов «Эко-школа». Создание и популяризация информационно-просветительского ресурса «Эко-школа» в глобальной сети Интернет (на базе официального сайта пилотной школы ГБОУ СОШ № 252)	
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – финансовые (возможность включения в адресную программу по финансированию закупок необходимого оборудования для внедрения данного проекта в образовательное учреждение); – материально-технические (спонсорская помощь, шефство предприятий, работающих в данном направлении, развитие социального партнерства, предоставление льготного посещения БИОСШКОЛЫ); – информационные, взаимодействие со средствами массовой информации, освещение деятельности. 	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

КИНОФЕСТИВАЛЬ «КИНОSTART»

Школы - участники проекта: №№ 547, 271, 380, 383, 399, 509, 548, 590

Рабочая группа: Барулина М. Г., Данькевич А. Н., Коротышева Ю. Н., Петрова А. Н., Петрова И. С., Преснухина Л. Б., Сомов И. В., Сушанская Е. В.

Направление программы	Информационно-медийное направление
Название проекта	Кинофестиваль «КИНОSTART»
Вариативный/инвариантный проект	инвариантный
Цель	Создание системы работы с обучающимися по информационно-медийному направлению.
Задачи	1. Расширение кругозора обучающихся о многообразии профессий, связанных с медиапространством. 2. Создание условий для комплексного взаимодействия участников проекта по формированию единой медийной среды в ходе производства медийного продукта и его реализации. 3. Формирование информационной медийной культуры.
Сроки	2017-2020 годы

Целевая аудитория проекта	Обучающиеся 1-11 классов		
Краткое описание замысла проекта	<p>Современность требует новых подходов к решению многих молодежных проблем и задач. Мы окружены информационным полем, и очень важно, какая информация поглощается школьниками. Интернет все сильнее оказывает влияние на воспитание. Развязана информационная война, и битва идёт за умы и сердца молодёжи. Очень важно научить и научиться не быть всеядным и не поглощать любые сведения из всемирной паутины-интернета. Формирование информационной культуры, умение отличить полезную информацию от вредной, благородную от пошлой, гуманную от жестокой именно этому подчинено создание данного проекта.</p> <p>Данный проект реализуется в год 45-летия Красносельского района. Это коллективный блог информационной, познавательной, культурной и социальной тематики, предоставляющий аудитории уникальный контент авторских фильмов, репортажей, и видеосюжетов о людях, проживающих в Красносельском районе, об истории, современной жизни и перспективах района.</p> <p>Данный проект - это средство массовой коммуникации, которое представляет площадку для ведения диалога с аудиторией по наиболее актуальным вопросам, волнующим обучающихся школ района.</p>		
Содержание проекта	<i>Наименование мероприятий</i>		<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>
	Разработка Положения о кинофестивале «КиноStart», посвященного 45-летию Красносельского района	Заседание рабочей группы проекта	сентябрь
	Разработка видео визиток медиа студий школ – участников проекта	видеоматериалы	октябрь
	Разработка видео презентаций медиа студий кластерных школы, раскрывающих работу студий по направлениям деятельности: радио, кино, телевидение, печать.	видеоматериалы	октябрь

	Обучение учащихся медиа студий работе в программе Real time board	Мастер-классы	октябрь
	Проведение районного семинара для заместителей директоров по воспитательной работе по медийному направлению с представлением форм работы медиа центров кластерных школ района	Районный семинар	октябрь
	Серия мастер-классов со специалистами в области ораторского искусства, видеосъемки и монтажа в рамках подготовки обучающихся к работе над фильмом: Постановка сценической речи Владение техникой съемки и монтажа Основы интервьюирования	Мастер-классы	1 раз в квартал
	Проведение круглого стола для школьников «Красносельский район глазами медийщиков» в рамках подготовки к кинофестивалю	Круглый стол	октябрь
	Систематизация заявок и паспортов фильмов	Заседание рабочей группы проекта	октябрь
	Монтаж трейлеров к фильмам – участникам фестиваля, размещение их в интернете и обсуждение в рамках кинофестиваля «КиноStart»	Монтаж, размещение в интернете и обсуждение трейлеров	Октябрь - март

	Первый районный форум для школьников «Медиа пространство вокруг нас» в рамках подготовки к кинофестивалю	Форум	ноябрь
	Съемка, монтаж и размещение в интернете социальных роликов и видеофильмов в рамках кинофестиваля «КиноStart», посвященного 45-летию Красносельского района	Съемка, монтаж и размещение в интернете	Октябрь-февраль
	Диалоговая площадка «Красносельский район. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках подготовки к кинофестивалю	Диалоговая площадка	январь
Ожидаемые результаты	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>	
	Создание видеопродуктов в рамках подготовки к кинофестивалю, отражающих жизнь района	Представление на фестиваль видеофильмов и роликов по всем номинациям	
	Разработка Положения о кинофестивале «КиноStart» и Методических материалов, отражающих механизм создания фильмов, посвященный 45-летию Красносельского района	Участие всех членов рабочей группы в работе над Положением и Методическими материалами	

	<p>Развитие информационного пространства района путем транслирования видеороликов в интернете в области истории района, сведений о людях района, интересных достопримечательностей, детских инициативах для воспитания гражданской идентичности обучающихся – жителей района</p>	<p>100% информированности</p>
	<p>Профильная подготовка будущих журналистов, менеджеров, специалистов по рекламе и PR, дизайнеров и фотографов, операторов и телеведущих</p>	<p>100% посещение мастер-классов со специалистами в области ораторского искусства, видеосъемки и монтажа</p>
	<p>Расширение контактов и партнерских отношений между специалистами, организациями и ведомствами медийного направления</p>	<p>100% посещение обучающимися, заинтересованными проектом, диалоговой площадки «Красносельский район. Вчера. Сегодня. Завтра» со специалистами в области ораторского искусства, видеосъемки и монтажа</p>
<p>Предполагаемые продукты, по окончании реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о кинофестивале 2. Видео презентации о работе медиа центров кластерных школ 3. Видео визитки медиа центров кластерных школ 4. Видеофильмы и ролики о Красносельском районе в рамках фестиваля 5. Методические рекомендации по созданию фильмов к фестивалю 6. Трейлеры к фильмам 7. Фильм о Красносельском районе в рамках подготовки к 45-летию Красносельского района на основе видеоматериалов фестиваля 	

Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">– кадровые: руководитель (координатор) проекта, классные руководители и учителя – предметники, научные руководители проекта;– финансовые: отличительные знаки для журналистов и других участников проекта, поощрительные призы, как результат проведения конкурсов, фестивалей, обеспечение выездов на съемку и т.д.;– материально-технические: приобретение компьютеров, телевизоров для рекреаций, принтеров, фото и видео камер, экранов для съемки, оборудования и помещений для съемки;– информационные: школьные, районные СМИ, Интернет;– партнеры: вузы, общественные организации, благотворительные фонды, молодежные сообщества.
--	--