

## **Балинтовская группа как технология социального творчества для взаимодействия с семьей\***

Особенности балинтовской группы.

1. Обеспечивает ее участникам возможность для более глубокого и осознанного анализа проблем в отношениях.
2. Пробуждает у участников интерес и внимание друг к другу.
3. Предоставляет возможность выхода («стока») для тревоги и других негативных чувств.
4. Улучшает коммуникацию участников.
5. Открывает участникам новые способы решения проблем в отношениях.
6. Оказывает участникам эмоциональную поддержку.
7. Повышает самооценку.

### **Технология проведения балинтовской группы с детьми.**

*1-й этап.* Определение именинника истории. Ведущий предлагает: «Кто сегодня хотел бы рассказать свою историю, сказку, которая произошла с вами или которую вы придумали?».

*2-й этап.* Спонтанный рассказ. На данном этапе свою историю могут рассказать все желающие. Очень важно соблюдать очередность.

*3-й этап.* Распределение ролей. Рассказчику предоставляется почетное право распределения ролей. Участникам группы разрешается конкретизировать у рассказчика функции своей роли.

*4-й этап.* Ролевая игра. На данном этапе важно оценить поведенческие проявления и эмоциональные реакции, которыми именинник сопровождал свой рассказ.

*5-й этап.* Обратная связь. Заявителю проблемы предоставляется право рассказать, кто и что ему больше всего понравилось.

### **Технология проведения балинтовской группы с родителями (матерями).**

*1-й этап.* Определение рассказчика. Ведущий предлагает: «Кто хотел бы представить на рассмотрение свой случай?».

*2-й этап.* Спонтанный рассказ. Рассказ строится спонтанно, в свободной форме. Нет никаких ограничений по времени.

*3-й этап.* Вопросы. Всем участникам группы по кругу предоставляется возможность задать рассказчику два уточняющих вопроса.

*4-й этап.* Ответы на вопрос рассказчика. «Я думаю, что у тебя возникли проблемы в отношениях с ребенком потому что...».

*5-й этап.* Обратная связь. Ведущий предоставляет слово рассказчику для обратной связи.

### **Технология проведения семейной балинтовской группы.**

*1-й этап.* Определение именинника истории. Ведущий предлагает: «Кто сегодня хотел бы рассказать свою историю, сказку, которая произошла с вами или которую вы придумали?».

*2-й этап.* Спонтанный рассказ. На данном этапе свою историю могут рассказать и взрослые, и дети. Очень важно соблюдать очередность.

*3-й этап.* Вопросы. После рассказанной истории участники задают уточняющие вопросы.

*4-й этап.* Распределение ролей. Рассказчику предоставляется почетное право распределения ролей. Участникам группы разрешается конкретизировать у рассказчика функции своей роли.

*5-й этап.* Ролевая игра. На данном этапе важно оценить поведенческие проявления и эмоциональные реакции, которыми именинник сопровождал свой рассказ.

*6-й этап.* Ответ. Проблемная ситуация может применяться ребенком в закодированном виде, например, в виде сказок.

*7-й этап.* Обратная связь. Заявителю проблемы предоставляется право указать, кто из участников ему помог.

---

\* Алексеева Е.Е. Использование балинтовской группы в детском саду для профилактики проблем в детско-родительских отношениях// Научно-методический журнал "Детский сад: теория и практика" № 8 (68), 2016 - С. 86-93